

03-19

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 39
им. Г.А. Чернова» г. Воркуты
Е.Н.Маточкина
(приказ от 31.08.2022 № 475)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (5 класс)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 39
имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
(протокол от 31.08.2022 № 1)

Воркута
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты

Основные положения

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2022-2023 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план 5-х классов на 2022-2023 разработан на основе нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22)).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) (с изменениями от 23 декабря 2020 года)

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устава МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты.

3. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Уровень основного общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-х классах составляет 34 учебных недель;

- продолжительность учебной недели в 5-х классах составляет 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся: в 5-х классах – 27 часов;
- продолжительность урока в 5-х классах составляет 45 минут.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, сформированными в Уставе МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, годовом Плане работы школы, программе развития.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процессе, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и учебным временем, отводимым на их изучение. В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования учреждения сохранена в полном объеме.

Содержание основного общего образования

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование российской гражданской ответственности, этнической и социальной идентичности, позволяющей понять, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русский литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
2	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения

		<p>взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языки и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления.</p>
5	Естественнонаучные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.</p>
6	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой. Ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.</p>
7	Искусство	<p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
8	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование и развитии установок активного экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности</p>

		жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из различных предметных областей.
10	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Обязательная часть содержит следующие предметы учебного плана:

- русский язык,
- литература,
- родной язык (русский),
- родная литература (русская),
- иностранный язык (английский),
- математика,
- история,
- география,
- биология,
- музыка,
- изобразительное искусство,
- технология,
- физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, индивидуальных потребностей учащихся школы, их родителей (законных представителей), образовательной организации, в соответствии с их запросами.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Учебный план учреждения ориентирован на пятилетний срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Особенности учебного план основного общего образования
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты

Обязательная часть

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на изучение предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Родной язык и литература» в 5-х классах представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская), по 0,5 час в неделю.

Итоги изучения выбора родителей (законных представителей) предметов предметной области «Родной язык и родная литература» представлены в таблице:

Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература»
в параллели 5-х классов

Наименование предмета	Классы			Итого
	5А	5Б	5В	
Родной язык (русский)	100%	100%	100%	100%
Родной язык (коми)	0%	0%	0%	0%
Родная литература (русская)	100%	100%	100%	100%
Родная литература (коми)	0%	0%	0%	0%
Государственный (коми) язык	0%	0%	0%	0%

Содержание учебных предметов «родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература позволяет усовершенствовать коммуникативные навыки и культуру речи учащихся, поддерживает основной курс русского языка, предусматривает расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. С учетом требований Примерной основной образовательной программы основного общего образования предметная область реализуется во внеурочной форме, через включение занятий по предметным областям во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся как части ООП ООО. Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям,

формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

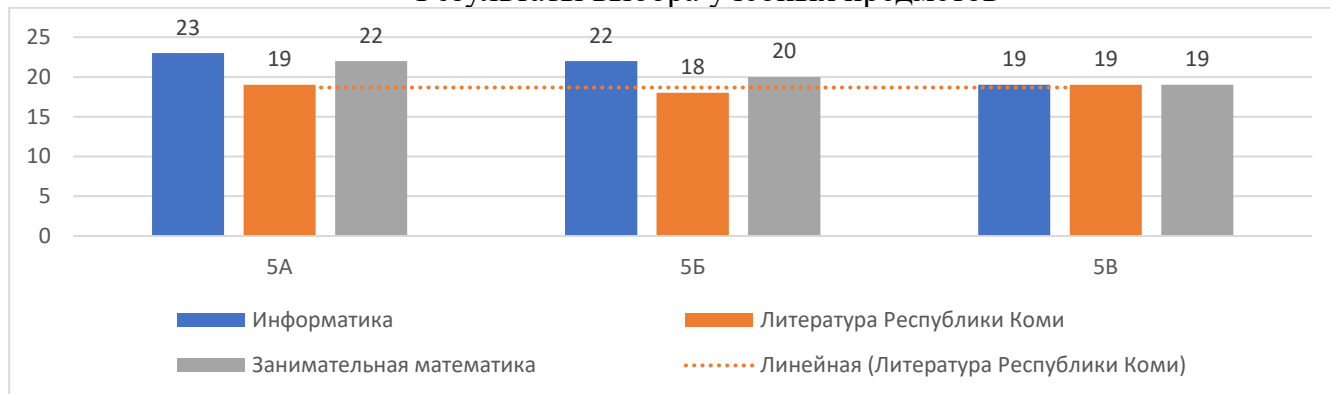
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для развития познавательного интереса учащихся, формирования их интеллектуальных качеств и создание условий, обеспечивающих их творческую деятельность, пробуждение интереса к предметам, согласно социальному заказу родителей и учащихся учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы:

учебные курсы:

- «Информатика» в 5А, 5Б, 5В классах – 1 час в неделю;
- «Литература Республики Коми» в 5А, 5Б, 5В классах – 0,5 часа в неделю;
- «Занимательная математика» в 5А, 5Б, 5В классах – 0,5 часа в неделю.

Результаты выбора учебных предметов



Такое распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет обеспечить:

- развитие и формирование у учащихся опыта самоопределения и самореализации;
- развитие интеллектуально-творческих способностей, навыков научно-исследовательской и проектной деятельности с разными образовательными потребностями;
- подготовку к продолжению образования на следующем уровне обучения.

Еженедельно в понедельник в 5-х классах проводится занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Для подготовки учащихся к семейной жизни, формированию представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека реализуется курс «Семьеведение». На изучение курса «Семьеведение» в 5 классах отводится 17 часов в год, из расчёта 0,5 часа в неделю. Программа реализуется в урочной и внеурочной формах.

Модуль	Класс	Предмет	Форма занятия	Кол-во часов
Семья и её функционал	5		внеурочная деятельность	3
Семья и школа	5		внеурочная деятельность	3
Семья и ее ценности	5		внеурочная деятельность	3
Семья и здоровье	5	физическая культура	урок	3
			внеурочная деятельность	2
Финансовая грамотность	5		внеурочная деятельность	3

Занятия проводятся в следующих формах: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования с целью обоснования возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы в учреждении.

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году осуществляется:

в 5-х классах в период со 03.04.2023 по 13.05.2023, без прекращения образовательной деятельности в формах, определенных в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

В зачет промежуточной аттестации (5 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме:

- письменной проверки – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: тестирование (в том числе онлайн-тестирование), эссе, письменная контрольная работа, диктант словарный, диктант математический, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, контрольное списывание, личное письмо, аудирование, практическая работа, лабораторная работа, зачет, контрольный тест с выполнением практического задания, самостоятельная работа, учебный проект или учебное исследование.

- устной проверки – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защита рефератов, учебного проекта или учебного исследования, чтение, доклад, коллоквиум, устная речь, диалог, монолог;

- комбинированной проверки – сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы проведения итоговой промежуточной аттестации

Уровень основного общего образования (5-е классы)	
Предметные результаты	
Обязательная часть	
Учебные предметы	5 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Итоговая контрольная работа
Родной язык (русский)	Итоговый тест
Родная литература (русская)	Итоговый тест
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Музыка	Контрольный тест с выполнением практического задания
Изобразительное искусство	Контрольный тест с выполнением практического задания
Технология	Контрольный тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Итоговый тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Литература Республики Коми	Итоговый тест
Информатика	Итоговый тест
Занимательная математика	Итоговый тест
Метапредметные результаты	
Метапредметные результаты	Итоговая метапредметная комплексная работа

Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне общего образования.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Обеспечение учебного плана

Для реализации основной образовательной программы используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в Федеральном перечне учебников.

Список используемых учебников, учебных пособий утвержден приказом директора школы от 10.06.2022 №321 «Об утверждении перечня учебников на 2022-2023 учебный год».

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Класс	Учебный предмет	Авторы	Наименование учебника	Издательство
5 класс	Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.	Русский язык. 5 класс.	Просвещение, 2018
	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П.	Литература. 5 класс.	Просвещение, 2015
	Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б.	Английский язык. Forward. 5 класс.	Вентана-Граф, 2015
	Математика	Дорофеев Г.В. Шарьгин И.Ф.	Математика. 5 класс.	Просвещение, 2018
	История	Вигасин А.А. Годер Г.И.	История Древнего мира. 5 класс.	Просвещение, 2016

	География	Дронов В. П.	География. 5 класс.	Дрофа, 2014
	Биология	Пасечник В. В.	Биология. 5 класс.	Дрофа, 2014
	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 5 класс.	Просвещение, 2014
	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В. / под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс	Просвещение, 2014
	Технология	Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., Самородский П. С.	Технология. 5 класс.	Вентана-Граф, 2013
		Синица М.И. Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. Алгоритм успеха. 5 класс	Вентана-Граф, 2013
	Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс.	Просвещение, 2014
	Информатика	Босова Л.Л., Босова Ю.А.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний.
	Литература Республики Коми (элективный курс)	Болотова Г.В., Красильников С.В.	Хрестоматия-практикум «Литература Республики Коми» для 5-7 классов (далее для 5-9 классов)	Анбур, Сыктывкар, 2018
	Занимательная математика		https://infourok.ru/elektivniy-kurs-po-matematike-klass-po-fgos-904071.html	

Учебный план школы соответствует необходимому кадровому, методическому и материально-техническому обеспечению:

- уровень образования педагогических кадров: 100% педагогов школы имеют квалификационные категории;
- наличие в школе современных учебно-наглядных пособий и оборудования;
- наблюдается преемственность в реализации программ и отдельных курсов;
- разработаны рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности по выбору, элективных курсов;
- наличие необходимой материально-технической базы: установлено интерактивное оборудование, во всех учебных кабинетах – компьютеры, в спортивном зале имеется оборудование и инвентарь для решения задач физического воспитания; создана локальная сеть, школа подключена к сети Интернет, что дает возможность использовать ее ресурсы в образовательном процессе.

Перспективный учебный план основного общего образования (годовой) обновленного ФГОС ООО разработан для 5-9 классов. Перспективный учебный план не выходит за пределы значения минимальной и не превышает значение максимально допустимой нагрузки при шестидневной неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год
5 класс, (недельный)
(вариант № 2)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы (модули)	Классы		
		классы	5А	5Б	5В
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5
	Литература		3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3
Математика и информатика	Математика	математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История		2	2	2
	География		1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2
Итого			27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Литература Республики Коми			0,5	0,5	0,5
Информатика (У)			1	1	1
Занимательная математика			0,5	0,5	0,5
Итого			29	29	29
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной неделе			29	29	29

Перспективный учебный план
основного общего образования (годовой)
(обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы (модули) / Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)		17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	математика	170	170				340
		алгебра			102	102	102	306
		геометрия			68	68	68	204
		вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История		68	68	68	68	68	340
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология		34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство		34	34	34			102
	Музыка		34	34	34	34		136
Технология	Технология		68	68	68	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	68
	Физическая культура							

Основы духовно- нравственной культуры народов России								0
	Итого:		918	986	1054	1088	1122	5168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			68	68	68	68	102	374
Итого			986	1054	1122	1156	1224	5542