

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39
имени Георгия Александровича Чернова»
г.Воркуты

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета
(протокол от 29.06.2024 №10)

УТВЕРЖДЕН
Директор МОУ «СОШ № 39 им.
Г.А.Чернова» г. Воркуты
_____ Маточкина Е.Н.
(приказ от 29.06.2024 № 370)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (4 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 39
имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты
(4 классы)

Общие положения.

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2024-2025 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты на 2024-2025 разработан на основе нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года).

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022;

4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения

Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.07.2023 №74502).

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устав МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты.
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты.
3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.
4. Приказ от 17.05.2024 № 293 «Об утверждении перечня учебников на 2024-2025 учебный год».

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, сформированными в Уставе МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, годовом Плане работы школы, программе развития.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Содержание начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана направлена на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

№ п/п	Предметные области, предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение, (Литературное чтение, русский язык)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном (русском) языке)	Воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3	Иностранный язык (Иностранный язык (английский))	Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Формирование представлений об использовании иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.
4	Математика и информатика (Математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология (Труд (технология))	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура (Физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Особенности учебного плана начального общего образования

МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты реализуется на основе УМК «Школа России». Главная идея УМК «Школа России» состоит в следующем: школа должна стать школой духовно-нравственного развития.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Для реализации основной образовательной программы используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в Федеральном перечне учебников.

Список используемых учебников, учебных пособий утвержден приказом директора школы от 17.05.2024 № 293 «Об утверждении перечня учебников на 2024-2025 учебный год».

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебный план учреждения состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана учреждения отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни. Элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; готовность учащихся к продолжению образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

На изучение учебного предмета «Русский язык» в учебном плане отведено 4 часа в неделю в 4 классах.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане отведено 3 часа в неделю в 4-х классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования представлена интегрированными учебными предметами: «Родной язык (русский)»; «Литературное чтение на родном (русском) языке», по 0,5 час в неделю в 4-х классах.

Итоги изучения выбора родителей (законных представителей) предметов предметной области «Родной язык и родная литература» представлены в таблице:

Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в параллели 4-х классов

Наименование предмета	Классы				Итого
	4А	4Б	4В	4Г	
Родной язык (русский)	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык (коми)	0%	0%	0%	0%	0%
Литературное чтение на родном языке (русском)	100%	100%	100%	100%	100%
Государственный (коми) язык	0%	0%	0%	0%	0%

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», направленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане отведено 2 часа в неделю в 4 классах.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика».

На изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отведено 4 часа в неделю в 4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане отведено 2 часа в неделю в 3-4 классах.

Основы религиозных культур и светской этики.

В соответствии с приказом по школе от 30.04.2024 года № 254 «О результатах свободного добровольного выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов (будущих 4-х классов) на 2024-2025 учебный год» в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты обеспечено соблюдение регламента выбора модулей. В соответствии с протоколами родительских собраний в 3-х классах (будущих 4-х), письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся результаты выбора учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 3-х классов (104 человека) на 2024-2025 учебный год определен следующий выбор модулей для изучения курса:

- модуль «Основы православной культуры» - 79 человек, что составило 76 % учащихся от списочного состава (27 человек в 3А классе, 19 человек в 3Б классе, 19 человек в 3В классе, 14 человек в 3Г классе);

-модуль «Основы исламской культуры» - 0 человек;

-модуль «Основы буддийской культуры» - 0 человек;

-модуль «Основы иудейской культуры» - 0 человек;

-модуль «Основы мировых религиозных культур» - 0 человек;

-модуль «Основы светской этики» -25 человек, что составляет, 24 % учащихся (2 человека в 3А классе, 7 человек в 3Б классе, 7 человек в 3В классе, 9 человек в 3Г классе).

Всем учащимся 4-х классов будет предоставлено право на изучение выбранного родителями (законными представителями) одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». На изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ отведен 1 час в неделю в 4-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане отведен 1 час в неделю в 4 классах.

На изучение учебного предмета «Музыка» в учебном плане отведен 1 час в неделю в 4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Возможности учебного предмета «Труд (технология)» позволяют гораздо больше формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. Содержание предмета даёт не только представление о технологическом процессе, но и показывает, как использовать знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

На изучение учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане отведен 1 час в неделю в 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Цель изучения учебного предмета - формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения

двигательной активности. Третий час физической культуры использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане отведено 2 часа в неделю в 4-х классах.

Этнокультурная составляющая включена в содержание учебных предметов (в рабочие программы учебных предметов): русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для развития познавательного интереса учащихся, формирования их интеллектуальных качеств и создание условий, обеспечивающих их творческую деятельность, пробуждение интереса к предметам, согласно социальному заказу родителей и учащихся учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы:

учебные курсы:

- «Край, в котором я живу» в 4А, 4Б, 4В, 4Г классах – 0,5 часа в неделю;
- «Шахматы» в 4А, 4Б, 4В, 4Г классах – 0,5 часа в неделю.

Такое распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет обеспечить:

- развитие и формирование у учащихся опыта самоопределения и самореализации;
- развитие интеллектуально-творческих способностей, навыков научно-исследовательской и проектной деятельности с разными образовательными потребностями;
- подготовку к продолжению образования на следующем уровне обучения.

Еженедельно в понедельник в 4 классах проводится занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данные мероприятия призваны сформировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме познакомить с историей, традициями и культурным наследием страны, а также побудить детей самостоятельно искать исторические факты и больше читать.

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы начального образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в 3-4 классах осуществляется: 4-е классы в период с 15.03.2025 по 20.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в формах, определенных в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения», утвержденного приказом директора школы от 31.08.2023 № 366.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2024-2025 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы/курсы	Уровень начального общего образования
4 класс	
Предметные результаты	
Обязательная часть	
Русский язык	Всероссийская проверочная работа

Литературное чтение	Комплексная контрольная работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту)
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Итоговый тест
Математика	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
Музыка	Итоговый тест с выполнением практического задания
Изобразительное искусство	Коллективный творческий проект (рисунок)
Физическая культура*	Итоговые нормативы
Труд (технология)	Итоговый тест с выполнением практического задания
Основы религиозных культур и светской этики	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Край, в котором я живу	зачет
Шахматы	тест
Метапредметные результаты	
	Итоговая метапредметная комплексная работа

*тест по физической культуре – форма промежуточной аттестации для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и изучавших теоретическую часть программы.

Особенности организации образовательного процесса

Уровень начального общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 4-х классах составляет 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся в 4-х классах – 23 часа;
- продолжительность урока в 4-х классах – 40 минут.

Учебный план составлен в соответствии пределами учебного времени, установленными требованиями СанПиН.

Учебный план школы соответствует необходимому кадровому, методическому и материально-техническому обеспечению.

Перспективный учебный план начального общего образования (годовой) разработан для 1-4 классов. Перспективный учебный план не выходит за пределы значения минимальной и не превышает значение максимально допустимой нагрузки при шестидневной неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования на 2024-2025 учебный год
 (недельный)

Предметные области	Учебный предмет/курс	Классы			
		4А	4Б	4В	4Г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Край, в котором я живу		0,5	0,5	0,5	0,5
Шахматы		0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

Перспективный учебный план
начального общего образования
(годовой)

Предметные области	Учебный предмет/курс классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной язык (русский)	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого:		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34	34	102
Всего:		693	782	782	782	3039