

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 39
им. Г.А. Чернова» г. Воркуты
_____ Е.Н.Маточкина
(приказ от 31.08.2022 № 475)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (2-4 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 39
имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета,
(протокол от 31.08.2022 № 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты
(2-4 классы)

Общие положения.

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2022-2023 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты на 2022-2023 разработан на основе нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) (с изменениями от 23 декабря 2020 года)

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устав МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты.

3. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, сформированными в Уставе МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, годовом Плане работы школы, программе развития.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Содержание начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана направлена на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

| № п/п | Предметные области, предметы | Основные задачи реализации содержания |
|-------|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение, (Литературное чтение, русский язык) | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном (русском) языке) | |
| 3 | Иностранный язык (Иностранный язык (английский)) | Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Формирование представлений об использовании иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком. |
| 4 | Математика и информатика (Математика) | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. |

| | | |
|---|--|---|
| | | Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики) | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство (Музыка, Изобразительное искусство) | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология (Технология) | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура (Физическая культура) | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

**Особенности учебного плана начального общего образования
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты.**

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты реализуется на основе УМК «Школа России». Главная идея УМК «Школа России» состоит в следующем: школа должна стать школой духовно-нравственного развития.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Для реализации основной образовательной программы используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в Федеральном перечне учебников.

Список используемых учебников, учебных пособий утвержден приказом директора школы от 10.06.2022 №321 «Об утверждении перечня учебников на 2022-2023 учебный год».

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

| | | |
|---------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Предмет | 2- 3 классы УМК «Школа России» | 4 классы УМК «Школа России» |
|---------|-----------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| Русский язык | Канакина В.П., Горещкий В.Г. «Русский язык» | Канакина В.П., Горещкий В.Г. «Русский язык» |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» | Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика» |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. «Окружающий мир» | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир» |
| Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» |
| Музыка | Критская Е.Г., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» | Критская Е.Г., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» |
| Изобразительное искусство | Коротаева Е.И.(под редакцией Неменского Б.М.) «Изобразительное искусство» | Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.) «Изобразительное искусство» |
| Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В. «Английский язык» | Вербицкая М.В. «Английский язык» |
| Физическая культура | Лях В.И. «Физическая культура | Лях В.И. «Физическая культура |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», М.Т.Студеникин «Основы светской этики» |
| Край, в котором я живу | Поляков Е.В. «Край, в котором я живу» | Е.В. Поляков. «Край, в котором я живу» |
| Шахматы | Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А. «Шахматы в школе». | Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А. «Шахматы в школе». |

Учебный план учреждения состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана учреждения отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни. Элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; готовность учащихся к продолжению образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

- познавательную – ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурную – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в учебном плане отведено 4 часа в неделю во 2- 4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане отведено по 4 часа в неделю во 2-3 классах и 3 часа в неделю в 4-х классах..

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования представлена интегрированными учебными предметами: «Родной язык (русский)»; «Литературное чтение на родном (русском) языке», по 0,5 час в неделю во 2 – 4-х классах.

Итоги изучения выбора родителей (законных представителей) предметов предметной области «Родной язык и родная литература» представлены в таблице:

Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература»
в параллели 2-х классов

| Наименование предмета | Классы | | | | Итого |
|---|--------|------|------|------|-------|
| | 2А | 2Б | 2В | 2Г | |
| Родной язык (русский) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Родной язык (коми) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Государственный (коми) язык | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература»
в параллели 3-х классов

| Наименование предмета | Классы | | | | Итого |
|---|--------|------|------|------|-------|
| | 3А | 3Б | 3В | 3Г | |
| Родной язык (русский) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Родной язык (коми) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Государственный (коми) язык | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература»
в параллели 4-х классов

| Наименование предмета | Классы | | | | Итого |
|---|--------|------|------|------|-------|
| | 4А | 4Б | 4В | 4Г | |
| Родной язык (русский) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Родной язык (коми) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Государственный (коми) язык | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», направленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и

культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Важнейшими задачами курса являются приобщение учащихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» будет организовано для 100% учащихся 2-4 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся. На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане отведено по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах.

Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлено на:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации». Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» будет организовано для 100% учащихся 2-4 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся. На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в учебном плане отведено по 0,5 часа в неделю во всех 2-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Иностранный язык, наряду с русским языком и литературным чтением, формирует коммуникативную культуру учащегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» также способствует формированию представлений учащегося о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения. При наполняемости класса не менее 25 человек производится деление класса на 2 группы. На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане отведено 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика».

В основе построения учебного предмета «Математика» лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности учащегося, его интересам и способностям. Содержание курса направлено на:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отведено 4 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности учащегося средствами данного предмета. Учащиеся знакомятся с широкими представлениями о мире, которые образуют систему, охватывающую весь окружающий мир. Учебный предмет имеет интегративную основу (человек, природа, общество), создает основу для изучения истории, обществознания на уровне основного общего образования. Содержание курса направлено на:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане отведено 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Основы религиозных культур и светской этики. Содержание курса направлено на:

1) приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны и мира, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве;

2) воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество и уважающего традиции народов мира, способного к нравственному совершенствованию и развитию;

3) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

4) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

5) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

6) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

7) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

8) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

9) осознание ценности человеческой жизни.

В соответствии с приказом по школе от 30.04.2022 года № 235 «О результатах свободного добровольного выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов (будущих 4-х классов) на 2022-2023 учебный год» в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты обеспечено соблюдение регламента выбора модулей. В соответствии с протоколами родительских собраний в 3-х классах (будущих 4-х), письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся результаты выбора учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 3-х классов (101 человек) на 2022-2023 учебный год определен следующий выбор модулей для изучения курса:

-модуль «Основы православной культуры» - 73 человека, что составило 72 % учащихся от списочного состава (14 человек в 3А классе, 19 человек в 3Б классе, 19 человек в 3В классе, 21 человек в 3Г классе);

-модуль «Основы исламской культуры» - 0 человек;

-модуль «Основы буддийской культуры» - 0 человек;

-модуль «Основы иудейской культуры» - 0 человек;

-модуль «Основы мировых религиозных культур» - 0 человек;

-модуль «Основы светской этики» -28 человек, что составляет, 28 % учащихся (12 человек в 3А классе, 6 человек в 3Б классе, 6 человек в 3В классе, 4 человека в 3Г классе).

Всем учащимся 4-х классов будет предоставлено право на изучение выбранного родителями (законными представителями) одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». На изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ отведен 1 час в неделю в 4-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Изобразительное искусство. Учебный предмет «Изобразительное искусство» по сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, направлен в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Содержание курса направлено на:

1) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане отведен 1 час в неделю во 2-4 классах.

Музыка. Общеобразовательная программа по музыке направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности. Содержание курса направлено на:

1) формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

На изучение учебного предмета «Музыка» в учебном плане отведен 1 час в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Возможности учебного предмета «Технология» позволяют гораздо больше формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. Содержание предмета даёт не только представление о технологическом процессе, но и показывает, как использовать знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Содержание курса направлено на:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение учебного предмета «Технология» в учебном плане отведен 1 час в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Цель изучения учебного предмета - формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной

активности. Третий час физической культуры использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся. Содержание курса направлено на:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане отведено 3 часа в неделю в 1-х классах (физическая культура – 2 часа, шахматы -1 час), 2 часа в неделю во 2-4-х классах.

Этнокультурная составляющая включена в содержание учебных предметов (в рабочие программы учебных предметов): русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

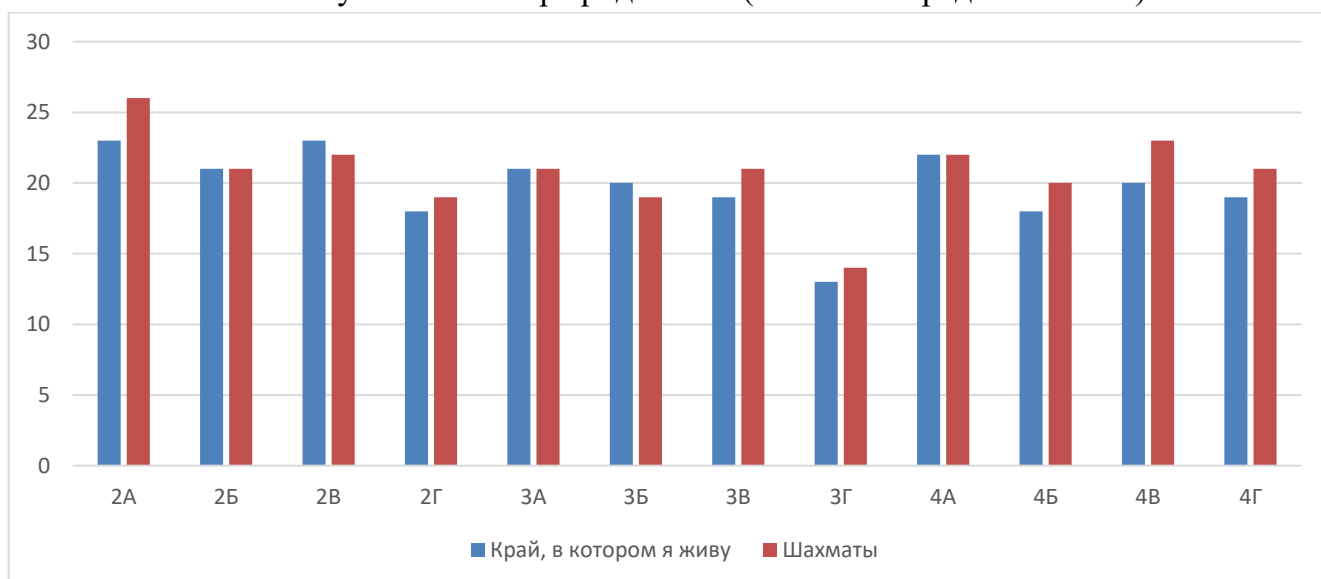
Для развития познавательного интереса учащихся, формирования их интеллектуальных качеств и создание условий, обеспечивающих их творческую деятельность, пробуждение интереса к предметам, согласно социальному заказу родителей и учащихся учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы:

учебные курсы:

- «Край, в котором я живу» во 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В,3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г классах – 0,5 часа в неделю;

- «Шахматы» во 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г классах – 0,5 часа в неделю.

Результаты выбора родителей (законных представителей)



Такое распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет обеспечить:

- развитие и формирование у учащихся опыта самоопределения и самореализации;
- развитие интеллектуально-творческих способностей, навыков научно-исследовательской и проектной деятельности с разными образовательными потребностями;
- подготовку к продолжению образования на следующем уровне обучения.

Еженедельно в понедельник во 2-4 классах проводится занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы начального образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется:

2-3 классы в период с 15.04.2023 по 13.05.2023;

4-е классы в период с 01.04.2023 по 13.05.2023 без прекращения образовательной деятельности в формах, определенных в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения».

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов проводится в формах:

- письменной проверки – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: итоговый тест (в том числе онлайн-тестирование), итоговый тест с выполнением практического задания, комплексная контрольная работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту). итоговая контрольная работа, диктант словарный, диктант математический, контрольный диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, контрольное списывание, аудирование, практическая работа, зачет, самостоятельная работа, учебный проект или учебное исследование.

- устной проверки – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования, учебного проекта или учебного исследования, чтение, доклад, устная речь, диалог, монолог;

- комбинированной проверки - сочетание письменных и устных форм проверок, а также в форме комплексной диагностической контрольной работе на метапредметной основе, оценивающей сформированность отдельных УУД в конце учебного года (апрель-май).

Формы проведения промежуточной аттестации

| Учебные предметы | Уровень начального общего образования | | |
|--|--|--|--|
| | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Предметные результаты | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Комплексная контрольная работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту) | Комплексная контрольная работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту) | Комплексная контрольная работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту) |
| Иностранный язык (английский) | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Родной язык (русский) | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Музыка | Итоговый тест с выполнением практического задания | Итоговый тест с выполнением практического задания | Итоговый тест с выполнением практического задания |
| Изобразительное искусство | Коллективный творческий проект (рисунок) | Коллективный творческий проект (рисунок) | Коллективный творческий проект (рисунок) |
| Физическая культура* | Итоговые нормативы | Итоговые нормативы | Итоговые нормативы |
| Технология | Итоговый тест с выполнением практического задания | Итоговый тест с выполнением практического задания | Итоговый тест с выполнением практического задания |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | Комплексная диагностическая работа |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Край, в котором я живу | зачет | зачет | зачет |
| Шахматы | тест | тест | тест |
| Метапредметные результаты | | | |
| | Итоговая метапредметная комплексная работа | Итоговая метапредметная комплексная работа | Итоговая метапредметная комплексная работа |

*тест по физической культуре – форма промежуточной аттестации для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и изучавших теоретическую часть программы.

Особенности организации образовательного процесса

Уровень начального общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели во 2-4-х классах составляет 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся во 2-4-х классах – 23 часа;
- продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут.

Учебный план составлен в соответствии пределами учебного времени, установленными требованиями СанПиН.

Учебный план школы соответствует необходимому кадровому, методическому и материально-техническому обеспечению.

Перспективный учебный план начального общего образования (годовой) разработан для 1-4 классов. Перспективный учебный план не выходит за пределы значения минимальной и не превышает значение максимально допустимой нагрузки при шестидневной неделе.

Перспективный учебный план
начального общего образования
(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 136 | 136 | 136 | 573 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке | Родной язык (русский) | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 68 | 68 | 68 | 303 |
| Итого: | | 693 | 748 | 748 | 748 | 2937 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Всего: | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |