

03-19



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 39
имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты
Е.П.Маточкина
дата 29.05.2021 № 242)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 39
имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты
на 2021-2022 учебный год

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
(протокол от 29.05.2021 № 7)

Воркута
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты

Основные положения

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2021-2022 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты на 2021-2022 разработан на основе нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции. С изменениями от 31.12.2015 № 1577).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях»;
 - от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
 - от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
8. Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

11. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.

12. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 22.11.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

13. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 № 62645)

Нормативно-правовая база регионального уровня:

1. Закон Республики Коми от 06.10.2006 № 92-РЗ «Об образовании» (в ред. Закона РК от 27.12.2017 № 102-РЗ).

2. Закон Республики Коми от 28.05.1992г. (в ред. от 20.06.2016) «О государственных языках Республики Коми».

3. Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011 № 289 «О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми».

4. Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Коми «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования» от 19.05.2015 № 02-42/00-177.

6. Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми от 11.04.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования».

7. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

8. Инструктивные письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми:

- от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устава МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты.
2. Лицензия № 628-О серии 11Л01 № 0000949 от 15 декабря 2014 года;
3. Свидетельство о государственной аккредитации 82-О серии 11А01 № 0000102 от 23 декабря 2013 года;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты.
5. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

Уровень основного общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-7-х классах составляет 35 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 8-х классах составляет 36 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 9-х классах составляет 34 учебных недели (без учета ГИА);
- продолжительность учебной недели в 5-9-х классах составляет 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся: в 5-х классах – 28 часов, в 6-х классах – 32 часов, в 7-х классах – 33 часа, в 8-х классах – 33 часа, в 9-х классах – 33 часа.
- продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 45 минут.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, сформированными в Уставе МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, годовом Плане работы школы, программе развития.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процессе, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и учебным временем, отводимым на их изучение. В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования учреждения сохранена в полном объеме.

Обязательная часть содержит следующие предметы учебного плана:

- русский язык,
- литература,
- родной (русский) язык,
- родная (русская) литература,

- иностранный язык (английский),
- второй иностранный язык (немецкий),
- математика,
- алгебра,
- геометрия,
- информатика,
- история России. Всеобщая история,
- обществознание,
- география,
- физика,
- химия,
- биология,
- музыка,
- изобразительное искусство,
- технология,
- физкультура,
- основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, индивидуальных потребностей учащихся школы, их родителей (законных представителей), образовательной организации, в соответствии с их запросами.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Учебный план учреждения ориентирован на пятилетний срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Особенности учебного план основного общего образования МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты

Обязательная часть

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: русский язык, литература. На учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС отводится в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, 8 классе – 3 часа, 9 классе – 3 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет в 5 - 8 классах. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Литература» соответствует количеству часов, выделяемых на предмет: по 3 часа в неделю в 5 - 6 классах, 2 часа – в 7, 8 классах, 3 часа – в 9 классах.

Предметная область «Родной язык и литература» на уровне основного общего образования представлена интегрированным учебным предметом: «Родной (русский) язык»; «Родная (русская) литература», по 0,5 час в неделю в 5 – 9-х классах.

Итоги изучения выбора родителей (законных представителей) предметов предметной области «Родной язык и родная литература» представлены в таблице:

Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература»
в параллели 5-х классов

Наименование предмета	Классы		Итого
	5А	5Б	
Родной язык (русский)	100%	100%	100%
Родной язык (коми)	0%	0%	0%
Родная литература (русская)	100%	100%	100%
Родная литература (коми)	0%	0%	0%

Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература»
в параллели 6-х классов

Наименование предмета	Классы			Итого
	6А	6Б	6В	
Родной язык (русский)	100%	100%	100%	100%
Родной язык (коми)	0%	0%	0%	0%
Родная литература (русская)	100%	100%	100%	100%
Родная литература (коми)	0%	0%	0%	0%

Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература»
в параллели 7-х классов

Наименование предмета	Классы			Итого
	7А	7Б	7В	
Родной язык (русский)	100%	100%	100%	100%
Родной язык (коми)	0%	0%	0%	0%
Родная литература (русская)	100%	100%	100%	100%
Родная литература (коми)	0%	0%	0%	0%

Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература»
в параллели 8-х классов

Наименование предмета	Классы			Итого
	8А	8Б	8В	
Родной язык (русский)	100%	100%	100%	100%
Родной язык (коми)	0%	0%	0%	0%
Родная литература (русская)	100%	100%	100%	100%
Родная литература (коми)	0%	0%	0%	0%

Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература»
в параллели 9-х классов

Наименование предмета	Классы		Итого
	9А	9Б	
Родной язык (русский)	100%	100%	100%
Родной язык (коми)	0%	0%	0%
Родная литература (русская)	100%	100%	100%
Родная литература (коми)	0%	0%	0%

Содержание учебных предметов «родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература позволяет усовершенствовать коммуникативные навыки и культуру речи учащихся, поддерживает основной курс русского языка, предусматривает расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмета «Иностранный язык (английский)», на который отводится 3 часа из обязательной части учебного плана, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет. На основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об обязательном изучении второго иностранного языка с целью реализации требований

федерального государственного образовательного стандарта, с учетом примерной основной общеобразовательной программы в учебный план включен «Второй иностранный язык (немецкий)» (1 час в неделю в 5-8-х классах).

Предметная область «Математика и Информатика» представлена в учебном плане предметами: в 5-6 классах «Математика». В 7 - 9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане школы отводится в 5-6 классах по 5 недельных часов, в 7 – 9 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет. Учебный предмет «Информатика» - 1 час в 6 – 9-х классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет. В 5 -х классах выделяется 0,5 часа на изучение предмета «Информатика» из части, формируемой участниками образовательных отношений (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся).

Предметная область «Общественно-научных предметов», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История России. Всеобщая история» -2 часа в неделю в 5- 8 классах, в 9-х классах – 3 часа в неделю. «Обществознание» -1 час в неделю (6 - 9 классы) и «География» (1 час -5 – 6 классы, 2 часа в неделю – 7 – 9 классы). Количество часов, отведенных на изучение истории и обществознания, географии соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Предметная область «Естественно-научных предметов», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика». Количество часов на изучение естественнонаучных предметов в 5 - 6 классах соответствует федеральному государственному стандарту основного общего образования – по 1 часу в неделю (учебный предмет «Биология»), в 7 – 9 классах – по 2 часа в неделю (учебные предметы «Физика», «Биология»). Учебный предмет «Химия» в 8 классе – 2 часа в неделю, в 7 классе выделяется 1 час на изучение предмета «Химия. Вводный курс» из части, формируемой участниками образовательных отношений (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в количестве 1 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классах 1 час – учебный предмет «Музыка» что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет. Данные предметы способствуют развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение технологии отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классах. На данных уроках идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на изучение которых в 5-х классах отводится 2 часа в неделю «Физическая культура», в 6-7-х классах – 3 часа в неделю. В 8-9-х классах – 4 часа: 3 часа «Физическая культура» и 1 час «Основы безопасности жизнедеятельности» .

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, знание основных норм морали, культурных традиций народов

России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. С учетом требований Примерной основной образовательной программы основного общего образования предметная область реализуется во внеурочной форме, через включение занятий по предметным областям во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся как части ООП ООО. Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

В 8, 9-х классах введен курс черчения (в 8-9-х классах - 1 час в неделю), из части, формируемой участниками образовательных отношений (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся. Данный курс направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности.

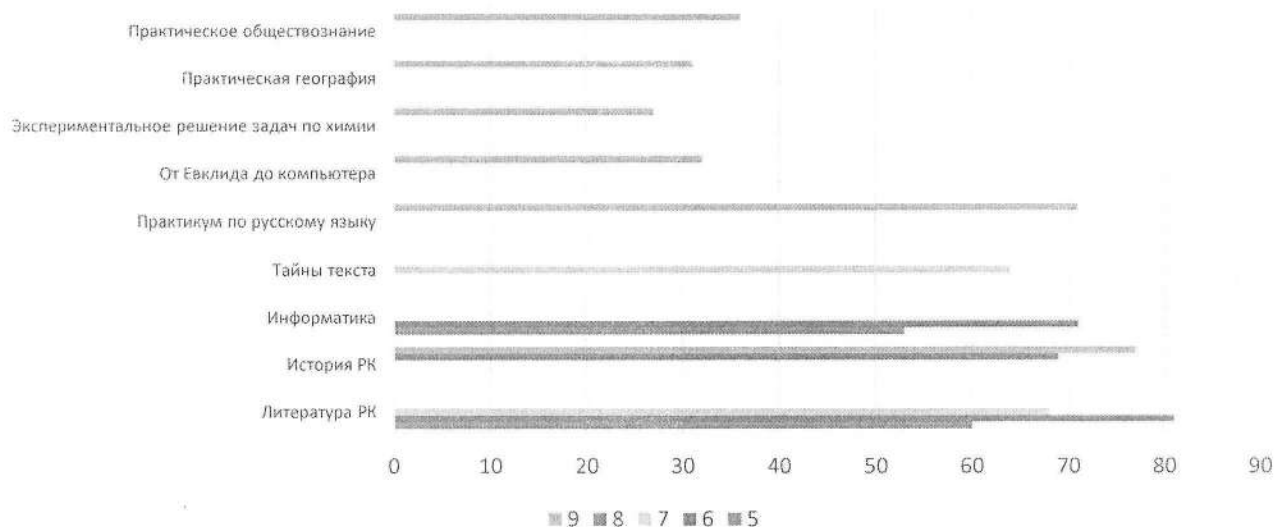
Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для развития познавательного интереса учащихся, формирования их интеллектуальных качеств и создание условий, обеспечивающих их творческую деятельность, пробуждение интереса к предметам, согласно социальному заказу родителей и учащихся учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы:

элективные курсы:

- «История Республики Коми» в 8А, 8Б, 8В классах – 1 час;
- «История Республики Коми» в 9А, 9Б, 9В классах – 0,5 часа;
- «Литература Республики Коми» в 5А, 5Б - 0,5 часа, в 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В классах – 1 час;
- «Тайны текста» в 7А, 7Б, 7В классах – 1 час;
- «Практикум по русскому языку» в 9А, 9В классах – 0,5 часа, в 9Б классе – 1 час;
- «От Евклида до компьютера» в 9Б классах – 1 час;
- «Экспериментальное решение задач по химии» в 9В классе – 1 час;
- «Практическая география» в 8Б, 9А классах – 0,5 часа;
- «Практическое обществознание» в 8А, 9А классах – 0,5 часа;
- «Многоликая биология» в 8В, 9Б классах – 0,5 часа;
- «Основы финансовой грамотности» в 8А, 8Б, 8В классах – 0,5 часа.



Такое распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет обеспечить:

- развитие и формирование у учащихся опыта самоопределения и самореализации;
- развитие интеллектуально-творческих способностей, навыков научно-исследовательской и проектной деятельности с разными образовательными потребностями;
- подготовку к продолжению образования на следующем уровне обучения.

Учитывая развитие информационно-коммуникативных технологий и наличие материально-технической базы школы, согласно социальному заказу учащихся и их родителей (законных представителей) в 5-х классах из школьного компонента выделено по 0,5 часа, в 6-х классах – по 1 часу на изучение учебного курса «Информатика», что позволит обеспечить всеобщую компьютерную грамотность и сформировать навыки программирования.

С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет) модуль «Безопасный интернет» включен в курс «Информатика» (5-9 классы).

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования с целью обоснования возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы в учреждении.

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году осуществляется:

в 5-7 классах в период со 01.04.2022 по 14.05.2022;

в 8 классах в период с 01.04.2022 по 23.05.2022;

в 9 классах в период с 16.04.2022 по 14.05.2022, без прекращения образовательной деятельности в формах, определенных в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 343).

В зачет промежуточной аттестации (5-7 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2021-2022 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- сопоставление этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме:

- письменной проверки – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: тестирование (в том числе онлайн-тестирование), эссе, письменная контрольная работа, диктант словарный, диктант математический, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, контрольное списывание, личное письмо, аудирование, практическая работа, лабораторная работа, зачет, контрольный тест с выполнением практического задания, самостоятельная работа, учебный проект или учебное исследование.
- устной проверки – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защита рефератов, учебного проекта или учебного исследования, чтение, доклад, коллоквиум, устная речь, диалог, монолог;
- комбинированной проверки – сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы проведения итоговой промежуточной аттестации

Уровень основного общего образования					
Предметные результаты					
Обязательная часть					
Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ	
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родной (русский) язык	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Родная (русская) литература	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	
Математика (алгебра, геометрия)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	-	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Музыка	Контрольный тест с выполнением практического задания	Контрольный тест с выполнением практического задания	Контрольный тест с выполнением практического задания	Контрольный тест с выполнением практического задания	-
Изобразительное искусство	Контрольный тест с выполнением практического задания	Контрольный тест с выполнением практического задания	Контрольный тест с выполнением практического задания	-	-
Технология	Контрольный тест с выполнением практического задания	Контрольный тест с выполнением практического задания	Контрольный тест с выполнением практического задания	Контрольный тест с выполнением практического задания	-
ОБЖ	-	-	-	Контрольный тест с выполнением практического задания	-
Физическая культура	Итоговые нормативы	Итоговые нормативы	Итоговые нормативы	Итоговые нормативы	Итоговые нормативы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
История Республики Коми	-	-		Итоговый тест	Итоговый тест
Литература Республики Коми	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	-	
Информатика	Итоговый тест	Итоговый тест	-	-	-
Химия. Вводный курс	-	-	Итоговый тест	-	-
Тайны текста			Итоговый тест		
Практикум по русскому языку				-	Итоговый тест
От Евклида до компьютера	-	-	-	-	Зачет
Экспериментальное решение задач по химии	-	-	-	-	Итоговый тест
Практическая география					Итоговый тест
Практическое обществознание					Итоговый тест
Многоликая биология				Итоговый тест	Итоговый тест
Основы финансовой грамотности				Итоговый тест	
Метапредметные результаты					
Метапредметные результаты	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговый индивидуальный проект

Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне общего образования.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Обеспечение учебного плана

Для реализации основной образовательной программы используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в Федеральном перечне учебников.

Список используемых учебников, учебных пособий утвержден приказом директора школы от 03.05.2021 №194 «Об утверждении перечня учебников на 2021-2022 учебный год».

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Список учебников, используемых в образовательном процессе на уровне основного общего образования

5 класс	Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.	Русский язык. 5 класс.	Просвещение, 2018
	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П.	Литература. 5 класс.	Просвещение, 2015
	Английский язык	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б.	Английский язык. Forward. 5 класс.	Вентана-Граф, 2015
	Математика	Дорофеев Г.В. Шарыгин И.Ф.	Математика. 5 класс.	Просвещение, 2018
	История	Вигасин А.А. Годер Г.И.	История Древнего мира. 5 класс.	Просвещение, 2016
	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рерман Л. И др.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык	Немецкий язык. Второй иностраннй язык
	География	Дронов В. П.	География. 5 класс.	Дрофа, 2014
	Биология	Пасечник В. В.	Биология. 5 класс.	Дрофа, 2014
	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 5 класс.	Просвещение, 2014
	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В. / под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс	Просвещение, 2014
	Технология	Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., Самородский П. С.	Технология. 5 класс.	Вентана-Граф, 2013
		Синица М.И. Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. Алгоритм успеха. 5 класс	Вентана-Граф, 2013
	Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс.	Просвещение, 2014
	Информатика	Босова Л.Л., Босова Ю.А.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний.

	Литература Республики Коми (элективный курс)	Болотова Г.В., Красильников С.В.	Хрестоматия-практикум «Литература Республики Коми» для 5-7 классов (далее для 5-9 классов)	Анбур, Сыктывкар, 2018
6 класс	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А.	Русский язык. 6 класс.	Просвещение, 2014
	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П.	Литература. 6 класс.	Просвещение, 2015
	Английский язык	Вербицкая М.В. и др.	Английский язык. Forward. 6 класс.	Вентана-Граф, 2019
	Математика	Дорофеев Г.В. Шарыгин И.Ф.	Математика. 6 класс.	Просвещение, 2018
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс	Просвещение, 2014
		Арсентьев Н.М./под ред. А.В. Торкунова	История России. 6 класс (в 2-х частях)	Просвещение, 2016
	Обществознание	Боглобов Л.Н. и др.	Обществознание. 6 класс	Просвещение, 2014
	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рерман Л. И др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Немецкий язык. Второй иностранный язык
	География	Дронов В. П.	География. 6 класс.	Дрофа, 2014
	Биология	Пасечник В. В.	Биология. 6 класс.	Дрофа, 2014
	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 6 класс.	Просвещение, 2014
	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В. / под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 6 класс	Просвещение, 2014
	Технология	Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., Самородский П. С.	Индустриальные технологии. 6 класс.	Вентана-Граф, 2014
	Технология	Синица М.И. Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	Вентана-Граф, 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс.	Просвещение, 2014
Информатика	Босова Л.Л., Босова Ю.А.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний.	
	Литература Республики Коми (элективный курс)	Болотова Г.В., Красильников С.В.	Хрестоматия-практикум «Литература Республики Коми» для 5-7 классов (далее для 5-9 классов)	Анбур, Сыктывкар, 2018
7 класс	Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	Русский язык. 7 класс.	Просвещение, 2014
	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	Литература. 7 класс.	Просвещение, 2016
	Английский язык	Вербицкая М.В. и др.	Английский язык. Forward. 7 класс.	Вентана-Граф, 2016
	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков/под ред. С.А.Теляковского	Алгебра. 7 класс.	Просвещение, 2017
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия. 7-9 класс.	Просвещение, 2020

	Информатика	Босова Л.А.	Информатика. 7 класс.	Бином, 2015
	Физика	Перышкин А.В.	Физика. 7класс.	Дрофа, 2017
	История	А.В.Юдовская П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина.	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.	Просвещение, 2020
		Арсентьев Н.М./под ред. А.В. Торкунова	История России. 7 класс (в 2-х частях)	Просвещение, 2017
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Иванова Л.Ф.	Обществознание. 7 класс	Просвещение, 2017
	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рерман Л. И др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Немецкий язык. Второй иностранный язык
	География	А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П.Дронов	География. Земля и люди. 7 класс.	Просвещение, 2016
	Биология	Латюшин В.В.	Биология. Животные. 7класс.	Дрофа, 2016
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс.	Просвещение, 2016
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 7 класс.	Просвещение, 2016
	Технология	Сасова И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	Вентана-Граф, 2014
		Симоненко В.Д.	Технология. 7 класс.	Вентана-Граф, 2015
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура. 5-7 класс.	Просвещение, 2014
	Химия. Вводный курс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Химия. Вводный курс. 7 класс	Дрофа, 2017
	История Республики Коми	Рогочев М.Б. и др.	История республики Коми	Издательство ДИК
	Тайны текста		https://megatalant.com/biblioteka/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-tauny-teksta-7-klass-89246.html	
8 класс	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладъженская Т.А.	Русский язык. 8 класс.	Просвещение, 2016
	Литература	Коровина В.Я. Журавлёв В.П.	Литература. 8 класс.	Просвещение, 2016
	Английский язык	Вербицкая М.В. и др.	Английский язык. Forward. 8 класс.	Вентана-Граф, 2017
	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.	Алгебра. 8 класс.	Просвещение, 2015
	Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.	Геометрия. 7-9 классы.	Просвещение, 2020
	Информатика	Босова Л.Л.	Информатика. 8 класс.	Бином, 2016
	История	Арсентьев Н.М./под ред. А.В. Торкунова	История России. 8 класс (в 2-х частях)	Просвещение, 2018
		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	Всеобщая история. История нового времени 8 класс.	Просвещение, 2020
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 8 класс.	Просвещение, 2017	

	География	Дронов В.П.	География. 8 класс.	Просвещение, 2015
	Биология	Колесов Д.В.	Биология. 8 класс.	Дрофа, 2016
	Физика	Перышкин А.В.	Физика. 8 класс.	Дрофа, 2018
	Химия	Габриелян О.С.	Химия. 8 класс.	Дрофа, 2018
	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Искусство. 8 класс.	Просвещение, 2015
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2015
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 класс.	Просвещение, 2016
	Технология	Сасова И.А. Гуревич М.И.	Технология. 8 класс.	Вентана-Граф, 2015
		Симоненко В.Д. Матяш В.Д.	Технология. 8 класс.	Вентана-Граф, 2016
	ОБЖ	Вангородский С.Н. Кузнецов М.И.	Основы безопасности жизнедеятельности	Дрофа, 2016
	История Республики Коми	Рогочев М.Б. и др.	История республики Коми	Издательство ДИК
	Практическая география		https://infourok.ru/programma-elektivnogo-kursa-prakticheskaya-geografiya-2795612.html	
	Практическое обществознание		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2019/01/20/elektivnyy-kurs-po-obshchestvoznaniyu-dlya-9-klassa	
	Многоликая биология		https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/elektivnij_kurs_mnogolikaya_biologiya_8-9_klass_201532.html	
	Основы финансовой грамотности		https://infourok.ru/programma-kursa-osnovi-finansovoy-gramotnosti-klass-2119825.html	
9 класс	Русский язык	Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 9 класс.	Просвещение, 2016
	Литература	В.Я.Коровина и др.	Литература. 9 класс.	Просвещение, 2016
	Английский язык	Вербицкая М.В. и др.	Английский язык. Forward. 9 класс.	Вентана-Граф, 2018
	Алгебра	Ю.Н. Макарычев и др.	Алгебра. 9 класс.	Просвещение, 2016
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия. 7-9 класс.	Просвещение, 2020
	Информатика	Босова Л.Л.	Информатика. 9 класс.	Бином, 2016
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./Под ред. Торкунова А.В	История России. 9 класс. В 2-х частях.	Просвещение, 2019
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение, 2020
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	Обществознание. 9 класс.	Просвещение, 2016
	География	Дронов В.П.	География России. Население и хозяйство. 9 класс.	Просвещение, 2013
Биология	Пасечник В.В. и др.	Биология. 9 класс.	Дрофа, 2016	

Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика. 9 класс.	Дрофа, 2016
Химия	Габриелян О.С.	Химия. 9 класс.	Дрофа, 2016
Искусство	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Искусство. 8-9 класс.	Просвещение, 2015
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 8-9 класс.	Просвещение, 2015
ОБЖ	Вангородский С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.	Дрофа, 2016
Литература Республики Коми (элективный курс)	Бологова Г.В., Красильников С.В.	Хрестоматия-практикум «Литература Республики Коми» для 5-7 классов (далее для 5-9 классов)	Анбур, Сыктывкар, 2018
Практикум по русскому языку	Драбкина С.В., Субботин Д.И.	Практикум по орфографии и пунктуации по русскому языку	Интеллект-Цент, 2018
От Евклида до компьютера (ЭК)	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.	Алгебра. 8 класс. Алгебра. 9 класс	Просвещение, 2016
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия. 7-9 класс.	Просвещение, 2020
Экспериментальное решение задач по химии	Габриелян О.С.	Химия. (8, 9 класс).	Дрофа, 2016
Практическая география		https://infourok.ru/programma-elektivnogo-kursa-prakticheskaya-geografiya-2795612.html	
Практическое обществознание		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2019/01/20/elektivnyy-kurs-po-obshchestvoznaniyu-dlya-9-klassa	
Многоликая биология		https://xn--jlahfl.xn--plai/library/elektivnij_kurs_mnogolikaya_biologiya_8-9_klass_201532.html	

Учебный план школы соответствует необходимому кадровому, методическому и материально-техническому обеспечению:

- уровень образования педагогических кадров: 100% педагогов школы имеют квалификационные категории;
- наличие в школе современных учебно-наглядных пособий и оборудования;
- наблюдается преемственность в реализации программ и отдельных курсов;
- разработаны рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности по выбору, элективных курсов;
- наличие необходимой материально-технической базы: установлено интерактивное оборудование, во всех учебных кабинетах – компьютеры, в спортивном зале имеется оборудование и инвентарь для решения задач физического воспитания; создана локальная сеть, школа подключена к сети Интернет, что дает возможность использовать ее ресурсы в образовательном процессе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования на 2021-2022 учебный год
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Классы													
		5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России															
	Физика						2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Химия									2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	-	-
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1

