АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Георгия Александровича Чернова»**

**г. Воркуты**

**(МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты)**

**«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛÖН МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ЮКÖИСА АДМИНИСТРАЦИЯ**

«Георгий Александрович Чернов нима 39 №-а шöр школа» Воркута

карса муниципальнöй велöдан учреждение

169907, Республика Коми, г. Воркута, ул. Тиманская, д. 6а

Тел.: (82151) 6 -81-00 Факс: 8-82151-6-81-00 E-mail: [shkola39vorkuta@yandex.ru](mailto:shkola39vorkuta@yandex.ru)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты

от **30.05.2025** № **336**

**ПРОГРАММА**

**лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул**

**«Солнышко»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-14 лет. Срок реализации программы: август 2025г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Информация о МОУ | МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты  Адрес: г. Воркута, ул. Тиманская 6А  Тел.: (**82151) 6-81-00**  Директор школы: Маточкина Е.Н.  Начальник лагеря: Ежова Елена Петровна |
| Название программы | «Солнышко» |
| Направленности программы | Художественно – творческое направление, физкультурно-оздоровительная и  социально – гуманитарная деятельность |
| Сроки реализации программы | 04.08.2025-24.08.2025 |
| Количество участников | Дети: 25 человек,  Педагогический состав: 4  Обслуживающий персонал: 2 |
| Цели и задачи | ***Цель:***  Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации  ***Задачи программы:***  - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности  - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации  - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье  - способствовать развитию у ребёнка  навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности  - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников |
| Предполагаемые результаты | - проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью  - проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности  - приобретение ребёнком знаний и социального опыта  - положительное эмоциональное состояние детей  - позитивное взаимодействие в команде, коллективе |

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа летнего лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы и направлена на реализацию экспериментальных площадок «Здоровое поколение» и «Развитие тьюторских практик как обязательное условие построения системы непрерывного образования» в период летних каникул.

Организация воспитательной работы в летнем лагере направлена на вовлечение ребят в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всесторонние развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микро группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

**Цель:**

•организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул; •планирование досуга школьников летом с целью создания условий для

разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребѐнка;

•продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребѐнка;

•проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

•обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;

• оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;

•проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;

•создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;

•спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;

•преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;

•Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

• создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;

• выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

•создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

•организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;

•приветствие и принятие инициативы ребенка;

•создание безопасных условий для проведения всех мероприятий; • профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при

общении разных категорий детей и взрослых;

•четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

•обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;

•равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

•ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;

•позитивно решать конфликтные ситуаций;

•осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Направления и виды деятельности: физкультурно-оздоровительное; художественно – творческое; досуговая деятельность; интеллектуальное направление; краеведческое направление

**Участники программы**

•младшие школьники

•подростки

**Сроки действия программы**

•с 4 по 24 августа 2025г

Основное содержание программы

**Физкультурно–оздоровительное направление**

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

•вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

•выработку и укрепление гигиенических навыков;

•расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

•Утренняя гимнастика (зарядка);

•спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, лапта);

•подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;

•эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);

•часы здоровья;

•солнечные ванны (ежедневно); •воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Тесно сотрудничаем с медицинским работником. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка с перед школой, стадион . Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Художественно – творческое направление**

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

•изобразительная деятельность (конкурсы рисунков);

•конкурсные программы

•творческие конкурсы

•игровые творческие программы •творческие игры

•праздники

•выставки рисунков отчетов

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

**Досуговое направление**

3 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

•вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;

•Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идѐт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Интеллектуальное направление**

4 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

•проведение интеллектуальных игр (по плану сельского дома культуры и библиотекипосещение музеев (музей Боевой славы);

•организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану районной библиотеки);

•игровая программа по ПДД;

•Викторины, интеллектуальные марафоны.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа,

окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Краеведческое направление**

•Викторина «Что я знаю о родном крае»

•Презентация «Знаменитые люди Воркуты»

•Посещение Воркутинского Краеведческого музея

•История образования Воркуты

Механизм реализации программы

**I этап: подготовительный – апрель – май.**

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

участие в совещании в комитете по образованию, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города;

знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-

сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

создание рабочей группы по подготовке методического материала для

работников лагеря;

организация помещений лагеря согласно СанПину;

обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

**II этап: организационный – 2-3 дня в начале августа**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «Солнышко»;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап: основной– август.**

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских, кружков, клубов.

Условия реализации программы

**Нормативно-правовые условия:**

всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;

устав МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова»

положение о лагере дневного пребывания;

правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

инструкции по организации и проведению экскурсий;

должностные инструкции работников;

санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

заявления от родителей;

правила регистрации детей при поступлении и выбытии;

экспертное заключение о приемке лагеря;

планы работы;

договор с фельдшерским пунктом на оказание медицинского обслуживания.

Материально-технические условия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Кабинеты | Игровые комнаты | Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания,  линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Воспитатели |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатели |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Материальная база школы | Повар, администрация лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал |

**Кадровое обеспечение**

начальник оздоровительного лагеря; воспитатели;

медицинская сестра;

руководители музея и библиотеки

**Финансовое обеспечение**

Питание детей осуществляется за счет средств бюджета района; Досуговые мероприятия оплачиваются за счет школьных средств.

**Научно – методическое обеспечение**

наличие необходимой документации, программы, плана работ

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел; индивидуальная работа;

деловые и ролевые игры.

**Мотивация**

организация летнего отдыха детей; формирование основ здорового образа жизни;

развитие индивидуальных способностей каждого ребенка

**Ожидаемые результаты**

оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;

развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) , развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.

получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.

создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.

повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий:**

анкетирование; экран настроения;

карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач);

**Основные обязанности начальника лагеря с дневным пребывание детей:**

* Общее руководство работой лагеря и выполнение плана его работы.
* Обеспечение соблюдения работниками лагеря «Правил внутреннего распорядка», своих функциональных обязанностей.
* Обеспечение защиты интересов детей.
* Обеспечение соблюдения всеми работниками лагеря режима дня, графика питания школьников, выполнение санитарно-гигиенического режима лагеря и техники безопасности различных мероприятий.

**Основные обязанности педагогических работников, привлекаемых для работы с детьми.**

* Соблюдение интересов и защита прав детей.
* Участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря.
* Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми. Для планирования своей работы, подведение итогов, коллективного решения вопросов деятельности лагеря проводятся планерки и совещания с работниками лагеря, как начальником лагеря, так и заместителем директора по ВР.
* При отсутствии начальника лагеря его обязанности выполняет заместитель директора по ВР или свободный педагогический работник лагеря.
* По окончании работы на общем собрании подводятся итоги, оформляется необходимая документация.

**Основные обязанности медицинского работника**

Медицинские работники осуществляют медицинский контроль:

за рациональностью режима питания и составом меню;

за планированием и распределением физических и эмоциональных нагрузок на детей в течение дня, выполнением режима дня;

за проведением оздоровительных процедур;

за выполнением санитарно-гигиенических требований и порядком в помещениях, местах общего пользования, на пищеблоке, на прилежащей территории;

за доброкачественностью продуктов питания, полнотой вложения и приготовлением пищи;

за выполнением отдыхающими детьми и сотрудниками лагеря нормативных документов и актов по охране жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасной жизнедеятельности, профилактикой детского травматизма;

за проведением мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия в лагере, по профилактике инфекционных заболеваний;

за своевременным и полным прохождением сотрудниками лагеря обязательных периодических медицинских осмотров.

Медицинские работники оказывают медицинскую помощь отдыхающим детям и сотрудникам, а также осуществляют медико-санитарное обеспечение спортивных и массовых, зрелищных мероприятий, экскурсий и поездок.

**Права и обязанности обучающихся лагеря с дневным пребывание детей:**

* Обучающиеся лагеря с дневным пребывание детей имеют право:
* На прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест.
* На прекращение посещения лагеря по заявлению родителей.
* На участие в самоуправлении во время работы лагеря, в выборные органы и работу в выборных органах.
* На свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

**Обучающиеся обязаны:**

* Выполнять данное положение и другие локальные акты, регулирующие деятельности лагеря.
* Бережно относится к имуществу школы.
* Выполнять требования администрации и других работников школы. 9.4. Беречь и приумножать традиции школы.
* Принимать активное участие в проводимых делах в лагере.
* Не унижать честь и достоинство, права других детей и работников школы. 9.7. Быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения.
* Дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогических и технических работников, осознанного исполнения ими правил, регулирующих внутреннюю жизнь лагеря и выработанной системы мер ее поддерживание

**Режим дня**

**оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко»**

**9.00 – 9.15** – Пришѐл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

**9.15 – 9.30** – Стройся по порядку быстро на зарядку!

**9.30 – 10.00** - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

**10.00 – 10.30** – Отрядная летучка.

1. Инструктаж по технике безопасности.

2. Подготовка к общелагерному мероприятию.

**10.30 – 12.30** –Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!

10.30 – 11.00 – Сюрприз воспитателя.

11.00 – 12.00 – Общелагерное мероприятие

Спортивный час, кружки

12.00. – 12.30 –Отрядное время. Занятия по интересам.

**12.30 – 13.00** – За столом серьѐзный вид! Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

**13.00 – 14.00 -** Сто затей для ста друзей!

Общелагерное мероприятие.

Спортивный час, кружки.

**14.30** – **15.00** Линейка. Итоги дня.

**План работы**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование мероприятий |
|  | *1 день*  **Знакомство**  **04.08.2025** | 1.Праздничное мероприятие «День защиты детей»  2. Инструктаж по ТБ  3. Подготовка к открытию лагеря.  4. Знакомство с лагерем |
|  | *2 день*  **Открытие**  **05.08.2025** | 1. Праздник открытия лагеря  2.Игровая программа (ДК)  3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» |
|  | *3 день*  **День спорта**  **06.08.2025** | 1. ДК  2. Соревнования по малым видам спорта  3. Онлайн-экскурсия в пожарную часть  4. Подведение итогов соревнований |
|  | *4 день*  **День труда**  **07.08.2025** | 1. Акция «Сохраним планету чистой»  2. Библиотека  3. Подведение итогов акции |
|  | *5 день*  **День чтения**  **08.08.2025** | 1. Спортивные состязания «В здоровом теле – здоровый дух»  2. Конкурс рисунков: «Мой лучший день в лагере»  3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»  4. Подготовка к торжественному закрытию смены |
|  | *6 день*  **День смеха**  **11.08.2025** | 1. Конкурс «Самый звонкий смех»  2. Конкурс рисунков и фотографий «Улыбка»  3.Дискотека  4. Подготовка ко дню профессий |
|  | *7 день*  **День профессий**  **12.08.2025** | 1. Праздник «Все профессии нужны» 2. Конкурс рисунков на асфальте  3. «У нас гости» - люди разных профессий 4. Кинозал |
|  | *8 день*  **День безопасности**  **13.08.2025** | 1. ДК  2. Профилактическая беседа о детских правонарушениях.  3. Конкурс поделок «Я выбираю ЗОЖ»  4. Подведение итогов конкурса |
|  | *9 день*  **День культуры**  **14.08.2025** | 1. Библиотека  2. Концертная программа «Я люблю свою Родину» 3. Конкурсные мероприятия «Иван да Марья»  4. Дискотека, подведение итогов конкурса |
|  | *10 день*  **День семьи**  **15.08.2025** | 1.Фотовыставка «Мама, папа, я»  2. Беседа «Семейные традиции»  3. «Расскажи о домашнем питомце»  4. Кинозал |
|  | *11 день*  **День дружбы**  **18.08.2025** | 1. песенный конкурс «Дружба крепкая»  2. Смотр отрядных уголков  3. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах». |
|  | *12 день*  **День единства**  **19.08.2025** | 1. Экологическая игра «Край наш родной»  2. ИПС «По стопам предков»  3. Минутка здоровья «Правильное питание»  4. Карнавал народных костюмов |
|  | *13 день*  **День Республики Коми**  **20.08.2025** | 1. Библиотека  2. «У нас гости». «Знатоки дорожной азбуки» Профилактическая беседа о правилах поведения на улице.  3.Конкурс ПДД  4.Дискотека |
|  | *14 день*  **День театра**  **21.08.2025** | 1. Литературно-музыкальная постановка «Репка»  2. Библиотека  3. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.  4. Дискотека |
|  | *15 день*  **День расставания**  **22.08.2025** | 1. Познавательная игра по станциям «Тропа испытаний»  2. Заполнение анкеты «чему я научился в лагере» 3. Торжественное закрытие смены  4. Праздничная дискотека |