

«Георгий Александрович Чернов нима 39 №-а шõр школа» Воркута  
карса муниципальнõй велõдан учреждение  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 39**  
**имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты**  
**(МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты)**  
Тиманская ул., д. 6А, г. Воркута, Республика Коми, 169907  
тел./факс (82151) 6-81-00; e-mail: [shkola39vorkuta@yandex.ru](mailto:shkola39vorkuta@yandex.ru)

---

Согласован на заседании  
Управляющего совета школы  
(протокол № 1 от 31.08.2023)

Утвержден приказом  
директора школы  
от 31.08.2023 № 407

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**(10-11 классы, ФГОС СОО)**  
**на 2023-2024 учебный год**

г. Воркута  
2023

## Пояснительная записка

### Уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 39 им.Г.А.Чернова» г. Воркуты обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

#### 1. Нормативно-правовая база.

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, основная образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2018/2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

#### Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613)

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 N 19676)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 189.Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 Регистрационный N 19993),

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

#### Региональный уровень

- Закон Республики Коми от 28.05.1992 г. «О государственных языках Республики Коми» (статья 19) (ред. от 20.06.2016),

- Закон Республики Коми «Об образовании» от 16.10.2006 г. № 92-РЗ (ред. от 27.12.2017)

#### Уровень образовательной организации

- Устав МОУ «СОШ № 39 им.Г.А.Чернова» г. Воркуты

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 39 им.Г.А.Чернова» г. Воркуты

- Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

#### 2. Особенности внеурочной деятельности СОО.

2.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

2.2. Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных предметов.

Все формы внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

2.3. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие к развитию способностей.

2.4. План внеурочной деятельности школы обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения среднего общего образования.

2.5. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощение духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- общеинтеллектуальное - предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурное - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- спортивно-оздоровительное - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой.

2.6. Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в видах:

- коллективно-творческие дела;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- добровольческая социальное творчество (социально преобразующая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая (производственная) деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой, ориентированы на воспитательные результаты.

2.7. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, библиотечные мероприятия, социальное проектирование, социальные акции, состязания по командообразованию и других.

Формы организации, чередование аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены педагогами школы.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, лагерей оздоровления – форма – тематические лагерные смены.

2.8. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

2.9. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых учреждением курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

2.10. В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, старший вожатый, педагог-организатор ОБЖ.

2.11. Для развития потенциала одаренных детей могут разрабатываться индивидуальные планы внеурочной деятельности, индивидуальные маршруты.

2.12. Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в учебных кабинетах школы, в библиотеке, актовом и спортивных залах. При организации внеурочной деятельности в форме выездной экскурсии учащихся школы могут использовать возможности учреждений дополнительного образования г. Воркуты.

2.13. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

2.14. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

2.15. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом запросов современного общества, интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

2.16. Программы внеурочной деятельности в 10-11 классах разработаны не более, чем на 35 учебных недель в соответствии с требованиями к программам внеурочных занятий.

2.17. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не предусмотрена.

2.18. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

### **3. Содержание внеурочной деятельности среднего общего образования.**

3.1. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными, авторскими.

3.2. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога.

Содержание примерных программ внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов учащихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

#### **3.3. Программы курсов духовно-нравственного направления:**

Библиотечно-информационная грамотность.

Популяризация книги и приобщение детей к чтению.

Тематические классные часы (тренировочная эвакуация, непрерывное правовое образование, непрерывное образование по безопасному и здоровому образу жизни).

Традиции школы (праздники, концерты).

#### **3.4. Задачи духовно-нравственного направления**

- формировать гражданскую идентичность;
- формировать принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- пробуждать чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных

установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укреплять позитивную нравственную самооценку и самоуважение, жизненный оптимизм.

3.5. Программы курсов **социального** направления: Профориентация учащихся.

Ученическое самоуправление, волонтерская деятельность, Совет школьников. Программа организации обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Социальное проектирование. Благотворительные ярмарки, концерты. Информационно-медийная деятельность.

Социальный практики:

- Общественно-полезный труд, акция «Чистый город», «Марш парков»

3.6. Задачи социального направления

- способствовать освоению основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях;
- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формировать бережное отношение к природным и культурным ценностям.

3.7. Программы курсов **общеинтеллектуального** направления: Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня. Подготовка учащихся к конкурсам различного уровня. Интеллектуальный марафон. Исследовательская и проектная деятельность. Интеллектуально-дискуссионная игра «Основы финансовой грамотности».

3.8. Задачи общеинтеллектуального направления

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- формировать первоначальный опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладеть навыками универсальных учебных действий;
- овладеть основными понятиями об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;
- усвоить основные элементы общенаучных методов познания.

3.9. Программы курсов **общекультурного** направления:

Календарь памятных событий российской истории и культуры. Экскурсии, культпоходы.

3.10. Задачи общекультурного направления

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- воспитывать уважительное отношение к родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и малышам;
- формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
- усвоить основные общеэстетические понятия (культурологические, культурно-национальные и др. основные понятия, связанные с художественно-образным способом познания);
- усвоить основные экологические понятия, отражающие непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;
- усвоить основные понятия, определяющие управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

3.11. Программы курсов **спортивно-оздоровительного** направления: Спорт в воспитании лидеров-организаторов. Спортивные соревнования, выполнение нормативов ВФСК ГТО, Юнармейское движение «Святогор», Дни здоровья, походы. Военные сборы.

3.12. Задачи спортивно-оздоровительного направления

- укреплять здоровье средствами физической культуры;
- гармоничное физическое развитие;

- обогащать двигательный опыт и развитие двигательных качеств;
- приобщать к спортивным традициям;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- обеспечить двигательную активность во внеурочное время;
- познакомить с разнообразием способами поведения в быту и в чрезвычайных ситуациях;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.

### 3.13. Ожидаемые личностные результаты:

В рамках внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования возможно достижение результатов второго (формирование ценностного отношения к социальной реальности) и третьего (получение опыта самостоятельного общественного действия) уровней.

3.13.1. Результаты второго уровня - формирование позитивного отношения учащегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3.13.2. Результаты третьего уровня – приобретение учащимся опыта осуществления самостоятельного социального действия: учащийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

3.14. Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования школы и представляет собой описание целостной системы функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (Школьная Республика), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- воспитательные мероприятия, которые нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

#### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

#### План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 39 им.Г.А.Чернова» г. Воркуты Среднее общее образование (на 2023-2024 учебный год)

Направления внеурочной деятельности	X	XI	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	4
Духовно-нравственное	1	1	2
Социальное	3	2	5
Общеинтеллектуальное	3	4	7
Общекультурное	1	1	2
Итого	10	10	20

#### 10-е классы

№ п/п	Направление	Название	Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1
		«Россия – моя история»	1
		«Решение нестандартных задач»	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпион»	2
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
4	Социальное	Военно-патриотический клуб «Святогор»	1
		«Семьеведение»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
5	Общекультурное	Театральная студия «Амплуа»	1
<b>Количество часов в неделю</b>			<b>10</b>

#### 11 класс

№ п/п	Направление	Название	Количество часов в неделю
-------	-------------	----------	---------------------------

1	Общеинтеллектуальное	Реализация и защита ИИП	1
		«Практикум по русскому языку»	1
		«Решение нестандартных задач»	1
		«Россия – моя история»	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпион»	2
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
4	Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
		«Семьеведение»	1
5	Общекультурное	Театральная студия «Амплуа»	1
<b>Количество часов в неделю</b>			<b>10</b>

#### **4. Формы оценки**

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.