

«Георгий Александрович Чернов нима 39 №-а шёр школа» Воркута  
карса муниципальной велёдан учреждение  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 39**  
**имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты**  
**(МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты)**  
Тиманская ул., д. 6А, г. Воркута, Республика Коми, 169907  
тел./факс (82151) 6-81-00; e-mail: [shkola39vorkuta@yandex.ru](mailto:shkola39vorkuta@yandex.ru)

---

Согласован на заседании  
Управляющего совета школы  
(протокол № 1 от 31.08.2023)

Утвержден приказом  
директора школы  
от 31.08.2023 № 407

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**(5-9 классы, ФГОС ООО)**  
**на 2023-2024 учебный год**

г. Воркута  
2023

## Пояснительная записка

### Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

#### 1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (действующая редакция);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и основного общего образования»;
- Устав МОУ «СОШ № 39 им.Г.А.Чернова» г. Воркуты;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

#### 1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ «СОШ № 39 им.Г.А.Чернова» г. Воркуты

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп учащихся 5-9 классов), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов Юнармейского движения, ШУС «Школьная Республика»; НОУ «Гипотеза», юношеских общественных объединений «Совет школьников», организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план воспитательных мероприятий.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

– Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

– Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Содержание внеурочной деятельности:**

Содержание внеурочной деятельности определяется по пяти направлениям (социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное).

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

– **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

– **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

– **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

– **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, старший вожатый).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

– организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;

– ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

### **1.3. Режим функционирования МОУ «СОШ № 39 им.Г.А.Чернова» г. Воркуты устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

#### **1.3.1. МОУ «СОШ № 39 им.Г.А.Чернова» г. Воркуты функционирует:**

– понедельник - суббота с 08.00 до 20.00 часов,

**1.3.2.** В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 5 лет обучения на этапе основной школы составляет не более 1750 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Для учащихся, посещающих занятия в системе дополнительного образования учреждения, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) учащихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9 -х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом материально-технических и кадровых возможностей МОУ «СОШ № 39 им.Г.А.Чернова» г. Воркуты, интересов обучающихся, с согласия родителей (законных представителей). Вместе с тем реализация плана внеурочной деятельности выполняется в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10<sup>31</sup> и максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет не более 10 часов.

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 5-9 классах модулем реализации плана внеурочной деятельности является деятельность воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты**  
**Основное общее образование**  
**2023-2024 учебный год**

Основные направления внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Всего					
	V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	6	5	4	2	2	19
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Социальное	0,5	1,5	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	2	4	4	12
Итого	9,5	9,5	10	10	10	49

5-е классы

№ п/п	Направление	Название	Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1
2		Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпион»
		«Самбо»	1
		«Строевая подготовка»	1
		Юные туристы Заполярья	1
		ОФП	1
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
4	Социальное	«Семьеведение»	0,5
5	Общекультурное	«67 параллель»	1
<b>Количество часов в неделю</b>			<b>9,5</b>

6-е классы

№ п/п	Направление	Название	Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпион»	2
		«Самбо»	1
		«Строевая подготовка»	1

		ОФП	1
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
4	Социальное	«Семьеведение»	0,5
		«Россия – мои горизонты»	1
5	Общекультурное	«67 параллель»	1
<b>Количество часов в неделю</b>			<b>9,5</b>

7-е классы

№ п/п	Направление	Название	Количество часов в неделю
1.	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпион»	2
		«Самбо»	1
		ОФП	1
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
4	Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
5	Общекультурное	«67 параллель»	1
		«Юные музейеды» (Первопроходцы. Так рождалась Воркута)	1
		«От истоков к современности»	1
<b>Количество часов в неделю</b>			<b>10</b>

8-е классы

№ п/п	Направление	Название	Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпион»	2
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
4	Социальное	Военно-патриотический клуб «Святогор»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
5	Общекультурное	Театральная студия «Амплуа»	1
		«Юные музейеды» (Первопроходцы. Так рождалась Воркута)	1
		«Школьные медиа»	1
		«От истоков к современности»	1
<b>Количество часов в неделю</b>			<b>10</b>

9-е классы

№ п/п	Направление	Название	Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпион»	2
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»»	1
4	Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
		Военно-патриотический клуб «Святогор»	1
5	Общекультурное	«Театральная студия «Амплуа»	1
		«Музееведение» (Первопроходцы. Так рождалась Воркута)	1
		«Школьные медиа»	1
		«От истоков к современности»	1
<b>Количество часов в неделю</b>			<b>10</b>

### 3. Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

### 4. Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).