



Об организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов в 2022-2023 учебном году

Славова Оксана Викторовна,
заместитель директора

Оценка деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации

1 этап –
с 20 января по 3 февраля 2022 года

2 этап - с 25 мая по 6 июня 2022 года

Участники: руководители муниципальных и государственных общеобразовательных организаций

Формат проведения: анкетирование в электронной форме на основе чек-листов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации

От образовательной организации заполняется только одна анкета в электронном формате

<https://kriro.ru/fg>

Регистрация/вход

Образовательные конференции и форумы

Главная Конференции и форумы Новости Инструкция

Регистрация

Интерактивная программа

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 605 от 17.09.2021

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся
25/09/2021 - 31/12/2021

Криро

Коми республиканский институт развития образования
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Приглашаем педагогических работников дошкольных образовательных организаций на обучение по программе повышения квалификации «Авторские курсы по парциальной образовательной программе дошкольного образования «Детям о Республике Коми»

ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: С 22 ПО 24 НОЯБРЯ (СНЧАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Приглашаем педагогических работников дошкольных образовательных организаций на обучение по программе повышения квалификации «Авторские курсы по парциальной образовательной программе дошкольного образования «Детям о Республике Коми»

Посмотреть

Поиск

ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»

Адрес: 167982, Республика Коми, Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23
Телефон: 8 (8212) 28-60-11 (вн. 301)
Факс: 8 (8212) 28-60-11 (вн. 308)
E-mail: kriro@minobn.rkomi.ru
Ректор: Кутайгородская Галина Владимировна
Телефонный справочник: КРИРО

Главная Деятельность Образовательная деятельность Проекты Сопровождение системы образования Ресурсы

Обратная связь Сведения об образовательной организации Записаться на курс Видеоазл Планы Качество образования

Новости

08.10.2021
Памяти о вакцинации против гриппа и COVID-19
Подробнее 213

08.09.2021
Горячая линия по вопросам обновления содержания общего образования
Телефон горячей линии – 8 800 200-01-85, доб. 7.
Подробнее 227

Анонсы

11.01.2021
План работы на неделю и месяц
Подробнее 8329

01.11.2021
Республиканский консультационный центр ГОУ ДПО КРИРО проводит линейку вебинаров в ноябре
К участию в вебинарах приглашаются родители (законные представители) детей от 0 - 18 лет, а также граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей.

госуслуги

Решая вместе
Есть предложение по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?
Сообщить о проблеме

Функциональная грамотность

Оценка готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации.



Разделы анкеты:

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Организационная деятельность

Раздел 3. Подготовка педагогов

Раздел 4. Работа с обучающимися

Раздел 5. Педагогические технологии и представление опыта

самоанализ

При ответе на некоторые вопросы необходимо указать ссылку на соответствующие документы.

Документы могут быть размещены на официальном сайте или в облачном хранилище (не забудьте открыть доступ для просмотра)

Количественная обработка результатов:

За каждый утвердительный ответ и приведенные ссылки на документы начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов на 1 этапе – 104.

В зависимости от суммы баллов определяется уровень:

0 – 34 балла – низкий уровень

35 – 70 баллов – средний уровень

71 – 104 балла – высокий уровень

Максимальное количество баллов на 2 этапе – 95.

0 – 31 балла – низкий уровень

32 – 63 балла – средний уровень

64 – 95 баллов – высокий уровень

МО ГО «Воркута»

В мониторинге на 1 этапе приняли участие 15 образовательных организаций (100%), на 2 этапе – 14 ОО (не приняла участие МОУ "СОШ № 34").

ОО	1 этап		2 этап	
	Сумма баллов	Уровень	Сумма баллов	Уровень результативности
МОУ "СОШ № 42"	77	Высокий	82	высокий
МОУ "СОШ №23"	83	Высокий	70	высокий
МОУ "СОШ № 43"	67	Средний	49	средний
МОУ "СОШ №12"	68	Средний	50	средний
МОУ "Гимназия № 2"	92	Высокий	74	высокий
МОУ "СОШ № 34"	76	Высокий		
МОУ "СОШ №14"	83	Высокий	66	высокий
МОУ «СОШ №35 с УИОП»	74	Высокий	64	высокий
МОУ "Гимназия № 6"	68	Средний	59	средний
МОУ "СОШ №13"	82	Высокий	68	высокий
МОУ "СОШ № 26"	86	Высокий	62	средний
МОУ "Гимназия №1"	83	Высокий	63	средний
МОУ "СОШ № 44"	79	Высокий	34	средний
МОУ "СОШ №39 им. Г.А.Чернова"	88	Высокий	78	высокий
МОУ «СОШ № 40 с УИОП»	94	Высокий	78	высокий





Нормативные документы по ФГ

Республиканского уровня:

- ✓ Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от **27.10.2022 №278** «Об утверждении на 2022-2023 учебный год регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми»

Муниципального уровня:

- ✓ Приказ заместителя руководителя администрации городского округа «Воркута» - начальника управления образования администрации городского округа «Воркута» от **31.10.2022 № 1369** «Об обеспечении исполнения в 2022-2023 учебном году регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся подведомственных общеобразовательных учреждений»

Школьного уровня:

- ✓ Приказы директора школы от:
 - **03.11.2022 № 621** «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»;
 - **03.11.2022 № 622** «О создании рабочей группы по развитию и контролю функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов на 2022-2023 учебный год»;
 - **03.11.2022 № 623** «Об организации работы по внедрению в образовательный процесс банка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов»

Структура управленческой модели сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности



Федеральный оператор



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Министерство образования, науки и
молодежной политики РК

Республиканский
уровень

ГОУДПО
«КРИРО»

РМО

Муниципальный
уровень

ММС

ММО

Уровень
образовательной
организации

педагоги

обучающиеся

родители

Структура управленческой модели

Уровень
МОУ «СОШ №39 им.
Г.А.Чернова» г.Воркуты

РАБОЧАЯ ГРУППА:

Славова О.В.
Донина Т.В.
Дымченко И.С.
Гаврилова М.В.
Вернигора А.Г.
Хусаинова Д.Г.
Сагадеева Н.Л.
Злобина Н.Ф.
Сутормина Е.А.
Хасанова В.А.
Ситикова А.В.
Батракова Ю.М.
Бочарова Д.Н.

Математическая грамотность –
Сагадеева Н.Л.

Читательская грамотность –
Вернигора А.Г.

Естественнонаучная грамотность –
Злобина Н.Ф.

Финансовая грамотность –
Славова О.В.

Креативное мышление –
Дымченко И.С.

Глобальные компетенции –
Бочарова Д.Н.



Нормативные документы по ФГ

- ✓ Приказы директора школы от:
 - **03.11.2022 № 621** «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»;
 - **03.11.2022 № 622** «О создании рабочей группы по развитию и контролю функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов на 2022-2023 учебный год»;

Приложение №2
к приказу директора школы
от 03.11.2022 № 622

ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе по развитию и контролю функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов

1. Общие положения.

1.1. Рабочая группа по развитию и контролю функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов (далее - Рабочая группа) создана для обеспечения нормативно-правового, информационного, методического сопровождения и координации деятельности педагогического коллектива по развитию функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов| МОУ «СОШ №39 им. Г.А.Чернова г.Воркуты.

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (в действующей редакции), законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми.

✓ Приказ директора школы от 03.11.2022 № 621 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»

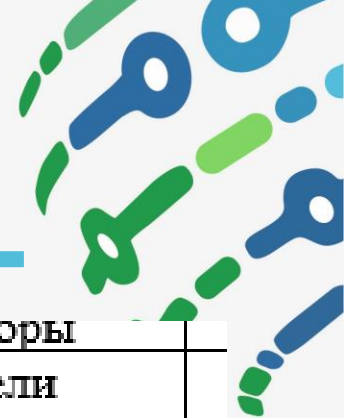
Приложение №1
к приказу директора школы
от 03.11.2022 № 621

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация состава школьной рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году	до 03.11.2022	Заместители директора	Актуализирован состав рабочей группы, назначены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.2	Актуализация состава школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году	до 03.11.2022	Заместители директора	Актуализирован состав школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	до 07.11.2022	Заместители директора Школьные координаторы	Утвержден школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год
1.4	Актуализация планов ШМО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год (с учетом школьного и регионального плана мероприятий)	до 15.11.2022	Руководители ШМО	Актуализированы планы мероприятий ШМО по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году



1.9	Формирование отчета о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	до 15.06.2023	координаторы Заместители директора Школьные координаторы
1.10	Проведение мониторинга активности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.resn.edu.ru	ежемесячно	Школьные координаторы
1.11	Организация и проведение диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9-х классов	Декабрь 2022 Апрель 2023	Заместители директора Педагогические работники
1.12	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год	январь 2023 июнь 2023	Заместители директора Школьные координаторы

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году



2.3.3	Участие в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	январь – март 2023	Заместители директора Школьные координаторы Педагогические работники
2.3.4	Организация и проведение X школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023», посвященного Году наставника и педагога. Тема конкурса «Формирование функциональной грамотности обучающихся: от новых заданий к новым практикам»	январь 2023	Заместители директора Педагогические работники

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году



III. Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в учебной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.1.1	Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности при организации и проведении уроков	постоянно	Заместители директора Педагогические работники
3.1.2	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся	по графику	Заместители директора Педагогические работники

Приказ от 03.11.2022 № 623 «Об организации работы по внедрению в образовательный процесс банка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов»



СПИСОК

педагогов, реализующих программы основного общего образования и осуществляющих работу по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся 5-9 классов

Класс/ кол-во учащихся	Направления функциональной грамотности	Ф.И.О. педагога, реализующего ООП ООО	Должность
5А 26 чел.	Читательская	Вернигора А.Г.	учитель русского языка и литературы
	Математическая	Фролова О.А.	учитель начальных классов
	Естественнонаучная	Наумова Г.А.	учитель географии
	Финансовая	Никора В.И.	учитель начальных классов
	Креативное мышление	Ситикова А.В.	учитель изобразительного искусства
	Глобальные компетенции	Батракова Ю.М. Бочарова Д.Н.	учителя английского языка
5Б 25 чел.	Читательская	Вербицкая Л.В.	учитель русского языка и литературы
	Математическая	Рохлова Е.И.	учитель начальных классов
	Естественнонаучная	Наумова Г.А.	учитель географии
	Финансовая	Никора В.И.	учитель начальных классов
	Креативное мышление	Ситикова А.В.	учитель изобразительного искусства
	Глобальные	Батракова Ю.М.	учителя английского языка

6Б 30 чел.	Читательская	Вербицкая Л.В.	учитель русского языка и литературы
	Математическая	Сагадеева Н.Л.	учитель математики
	Естественнонаучная	Сутормина Е.А.	учитель биологии
	Финансовая	Тарасова И.А.	учитель русского языка и литературы
	Креативное мышление	Батракова Ю.М.	учитель английского языка, классный руководитель 6Б класса
	Глобальные компетенции	Батракова Ю.М. Шугаева О.В.	учителя английского языка
7А 28 чел.	Читательская	Вернигора А.Г.	учитель русского языка и литературы
	Математическая	Сагадеева Н.Л.	учитель математики
	Естественнонаучная	Сутормина Е.А.	учитель биологии
	Финансовая	Тарасова И.А.	учитель русского языка и литературы
	Креативное мышление	Вернигора А.Г.	учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7А класса
	Глобальные компетенции	Бочарова Д.Н. Шугаева О.В.	учителя иностранного языка

Банк заданий Института стратегии развития образования



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

101000, г. Москва,
ул. Жуковского, д. 16
Тел.: +7(495)621-33-74
info@instrao.ru

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественно-научная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

ИСТИТУТ

НАУЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АСПИРАНТУРА
ДОКТОРАНТУРА

ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ

ИЗДАНИЯ
ИНСТИТУТА

СОТРУДНИЧЕСТВО

9 класс

2021

[Список заданий](#)

Задания

- [01 Благодарность текст](#)
- [02 Вечное движение текст](#)
- [03 Как защищаться от манипуляций текст](#)
- [04 Онлайн-школа текст](#)
- [05 NV или Пометки на полях текст](#)
- [06 Утренние вопросы текст](#)
- [07 Успеть всё текст](#)
- [08 Фантастический мир текст](#)

Банк заданий Института стратегии развития образования



КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «КАК ЗАЩИЩАТЬСЯ ОТ МАНИПУЛЯЦИЙ»

9 класс, получение нового знания, решение социальных проблем

КАК ЗАЩИЩАТЬСЯ ОТ МАНИПУЛЯЦИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку.

Как защищаться

Нет человека, который не сталкивался с манипуляцией. Манипулятором может оказаться кто угодно – член семьи, друг или даже мы сами.

Манипуляция – это не столько насилие, сколько воздействие в уязвимых местах.

Кто-то легко справляется с манипуляциями, кто-то сопротивляется манипуляциям? Существует ли способ защиты от манипуляций? Выполните задания.



Как защищаться от манипуляций

ЗАДАНИЕ 1 / 3

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Какие из приведённых в тексте приёмов манипуляций часто используются в СМИ и социальных сетях? Поясните свой ответ примером.

Заполните таблицу. Во втором столбце отметьте один подходящий ответ (ДА или НЕТ). Если вы выбрали ответ «ДА», запишите в третьем столбце пример, поясняющий ваш выбор.

Вид манипуляции	Часто встречается в СМИ, соцсетях	Пример манипуляции
1) Карфаген должен быть разрушен! (Повторы)	<input type="radio"/> ДА <input type="radio"/> НЕТ	
2) Хватай мешки, вокзал отходит! (Скоропалительное решение)	<input type="radio"/> ДА <input type="radio"/> НЕТ	
3) Это всё из-за тебя! (Перевод стрелок)	<input type="radio"/> ДА <input type="radio"/> НЕТ	
4) Все уже давно... (Сверхобобщение)	<input type="radio"/> ДА <input type="radio"/> НЕТ	
5) Придёт серенький волчок!	<input type="radio"/> ДА <input type="radio"/> НЕТ	

Виды манипуляций и способы защиты от них

«Карфаген должен быть разрушен!» Повторы – действенный приём манипулирования. Этой фразой про Карфаген римский сенатор Катон неизменно заканчивал каждую свою речь. Такое многократное повторение одной и той же фразы постепенно приучило всех к мысли о неизбежности гибели Карфагена. **Как защищаться.** Отслеживайте оказываемое на вас давление, в том числе – назойливые повторы. Не давайте их количеству перейти в качество.

Скоропалительные решения. «Хватай мешки, вокзал уходит!» и подобные словесные угрозы направлены на то, чтобы заставить человека принять решение срочно, «здесь и сейчас», ведь «завтра будет уже поздно». Суесть и эмоциональное напряжение мешают установить контроль над ситуацией. **Как защищаться.** Выработайте для себя правило не принимать скоропалительных решений, помните, что «утро вечера мудренее».

«Это всё из-за тебя!» Перевод стрелок. Перекалывая свою вину на окружающих, или перекалывая с больной головы на здоровую, манипулятор пытается переложить на вас ответственность за свои необдуманные действия, утверждая, что это вы стали их первопричиной. **Как защищаться.** Не бойтесь открыто указать человеку на истинную причину его поведения.

«Все уже давно...» Сверхобобщения. Цель приёма – за счёт подбора слов, оборотов, фраз создать впечатление, что так делают все, вызывать у человека уверенность в том, что большинство людей, ведущих похожий образ жизни, совершают такие поступки, принимают подобные идеи и ценности. **Как защищаться.** Отслеживайте слова-маркеры (все, никто,

Приказ от 03.11.2022 № 623 «Об организации работы по внедрению в образовательный процесс банка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов»



ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК
посещения уроков заместителями директора



День недели	Время	Кто посещает
Понедельник	9.25 – 14.50	Донина Т.В.
Вторник	8.30 – 14.50	Дымченко И.С.
Среда	8.30 – 14.50	Донина Т.В.
Четверг	8.30 – 14.50	Славова О.В.
Пятница	8.30 – 14.50	Дымченко И.С.
Суббота	8.30 – 14.50	Славова О.В.



Приказ от 03.11.2022 № 623 «Об организации работы по внедрению в образовательный процесс банка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов»



ФОРМА

листа контроля урока по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов

Дата посещения	Ф. И. О. учителя	Использует задания на развитие функциональной грамотности		Использует банки заданий на развитие функциональной грамотности				Владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности	Прошел курсы повышения квалификации по формированию ФГ
		на уроке	задает на дом	РЭШ	ИСРО РАО	ФИПИ	Другие ЦОР		

Текстовая информация по содержанию урока (в соответствии с таблицей «Соотношение метапредметных результатов и компонентов функциональной грамотности во ФГОС ООО – 2021»):

Предложения в проект решения



Всем педагогическим работникам обеспечить выполнение приказов директора школы:

- **от 03.11.2022 № 621** «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»;
- **от 03.11.2022 № 622** «О создании рабочей группы по развитию и контролю функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов на 2022-2023 учебный год»;
- **от 03.11.2022 № 623** «Об организации работы по внедрению в образовательный процесс банка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов»