

«Георгий Александрович Чернов нима 39 №-а шёр школа» Воркута
карса муниципальной велёдан учреждение
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 39
имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты
(МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты)
Тиманская ул., д. 6А, г. Воркута, Республика Коми, 169907
тел./факс (82151) 6-81-00; e-mail: sch_39_gac@edu.rkomi.ru

Согласован на заседании
Управляющего совета школы
(протокол № 3 от 10.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 39
им. Г.А. Чернова» г. Воркуты
Е.Н. Маточкина
(приказ от 10.04.2024 № 218)

Согласован на заседании
педагогического совета школы
(протокол № 5 от 10.04.2024)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 39
имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты,
реализующего основные образовательные программы,
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты (МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты)
Руководитель	Маточкина Елена Николаевна
Адрес организации	169907, Республика Коми, г. Воркута, ул. Тиманская, д. 6А
Телефон, факс	8(82151)68100
Адрес электронной почты	sch_39_gac@edu.rkomi.ru
Учредитель	МО ГО «Воркута»
Дата создания	1986 год
Лицензия	11ЛО1 № 0000949 от 15.12.2014
Свидетельство государственной аккредитации	11А01 0000102 от 23.12.2013

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура управления

Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и имеет развивающий характер образования. Общее управление образовательной организацией состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, мониторинге, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура образовательной организации отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности:

1. Образовательная программа.
2. Годовой план работы ОУ.
3. Педагогические советы.
4. Административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни: администрация, специалисты, педагоги, технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

**Характеристика контингента обучающихся
Количество классов по уровням образования**

Уровни	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Кол-во классов/число уч-ся	Кол-во классов/число уч-ся
Уровень начального общего образования	15 классов /395 учащихся	14 классов /386 учащихся
Уровень основного общего образования	14 классов/361 учащихся	15 классов/378 учащихся
Уровень среднего общего образования	2 класса/50 учащихся	2 класса/59 учащихся
Всего	31 класс/807 учащихся	31 класс/823 учащихся

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 24.04.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Школы осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Продолжалась работа по формированию у учащихся гражданской ответственности, правового сознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В рамках работы психолого-педагогической службы школы были проведены мониторинги СПТ, а также агрессивного и аутоагрессивного поведения. Также в Школе функционирует служба медиации.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: сопровождение учащихся ЕГЭ и ОГЭ, сопровождение учащихся ОВЗ и учащихся «группы риска». Осуществлялась методическая помощь родителям, педагогам, учащимся по запросу по вопросу психолого-эмоциональной поддержки.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности.

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 635 обучающихся и 420 родителей назвали предпочтительным физкультурно-спортивное направление (68%).

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики, физики, информатики;
- естественно-научного цикла;
- истории, обществознания;
- иностранных языков;
- эстетического цикла;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 100% работников Школы имеют УКЭП.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	761	785	824	823
	– уровень начального общего образования	336	364	397	386
	– уровень основного общего образования	385	378	377	378
	– уровень среднего общего образования	40	43	50	59

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– уровень начального общего образования	-	-	-	-
	– уровень основного общего образования	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– основное общее образование	3	3	1	-
	– среднее общее образование	1	3	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе 36 человек.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2022-2023 уч.год с отметками «5»		Окончили 2022-2023 уч.год с отметками «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	103	103	100	12	18,4	43	41,7	0	0	0	0	0	0
3	94	94	100	21	22,3	50	53,2	0	0	0	0	0	0
4	97	97	100	10	10,3	42	43,3	0	0	0	0	0	0
2-4	294	294	100	50	17,0	135	46,0	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили I полугодие 2023-2024 уч.год с отметками «5»		Окончили I полугодие 2023-2024 уч.год с отметками «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	100	100	100	4	4,0	49	49,0	0	0	0	0	0	0
3	104	104	100	15	14,4	45	43,3	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	15	16,3	48	52,2	0	0	0	0	0	0
2-4	296	296	100	34	11,5	142	48,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,5%, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,0%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2022-2023 уч.год с отметками «5»		Окончили 2022-2023 уч.год с отметками «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	70	70	100	14	20,0	28	40,0	0	0	0	0	0	0
6	61	61	100	2	3,3	22	36,1	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	3	3,7	26	32,1	0	0	0	0	0	0
8	77	77	100	1	1,3	20	26,0	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	1	1,2	29	35,4	0	0	0	0	0	0
5-9	371	371	100	21	5,7	125	33,7	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили I полугодие 2023-2024 уч.год с отметками «5»		Окончили I полугодие 2023-2024 уч.год с отметками «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	93	92	99,0	9	9,7	29	31,2	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	14	19,2	19	26,0	0	0	0	0	0	0
7	61	61	100	0	0	21	34,4	0	0	0	0	0	0
8	79	79	100	0	0	22	27,8	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	2	2,7	16	21,9	0	0	0	0	0	0
5-9	379	378	99,7	25	6,6	107	28,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,4%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9%.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2022-2023 уч.год с отметками «5»		Окончили 2022-2023 уч.год с отметками «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
								неуспевающие		неатестованные			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	29	29	100	3	10,3	13	44,8	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	-	0	7	33,3	0	0	0	0	0	0
10-11	50	50	100	3	6,0	20	40,0	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили I полугодие 2023-2024 уч.год с отметками «5»		Окончили I полугодие 2023-2024 уч.год с отметками «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
								неуспевающие		неатестованные			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	30	30	100	-	0	7	23,3	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	2	6,9	10	34,5	0	0	0	0	0	0
10-11	59	59	100	2	3,4	17	28,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2023-2024 учебного года понизился на 2,6% процента, процент учащихся, окончивших на «5», на 2,8% количество учащихся, обучающихся на «4» и «5».

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: гуманитарный и естественно-научный профили.

Государственная итоговая аттестация

Основное общее образование

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2023 году в школе в 9 классах не обучались учащиеся, прибывшие из ДНР.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по четырем предметам: русскому языку, математике (обязательные предметы) и двум предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучались 82 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9 классов. 79 обучающихся 9 классов сдавали ОГЭ, 3 учащихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Кроме того, 79 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрал 61 учащийся (9А – 17 человек, 9Б – 23 человека, 9В – 21 человек);

- географию – 49 обучающихся (9А – 14 человек, 9Б – 18 человек, 9В – 17 человек);

- биологию – 16 обучающихся (9А – 9 человек, 9Б – 3 человека, 9В – 4 человека);

- информатику – 11 обучающихся (9А – 3 человека, 9Б – 3 человека, 9В – 5 человек);

- химию – 8 обучающихся (9А – 5 человек, 9Б – 1 человек, 9В – 2 человека);

- физику – 6 обучающихся (9А – 1 человек, 9Б – 4 человека, 9В – 1 человек);

- историю – 4 обучающихся (9А – 1 человек, 9Б – 3 человека);

- английский язык – 3 обучающихся (9А – 2 человека, 9Б – человека).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ГВЭ. Разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

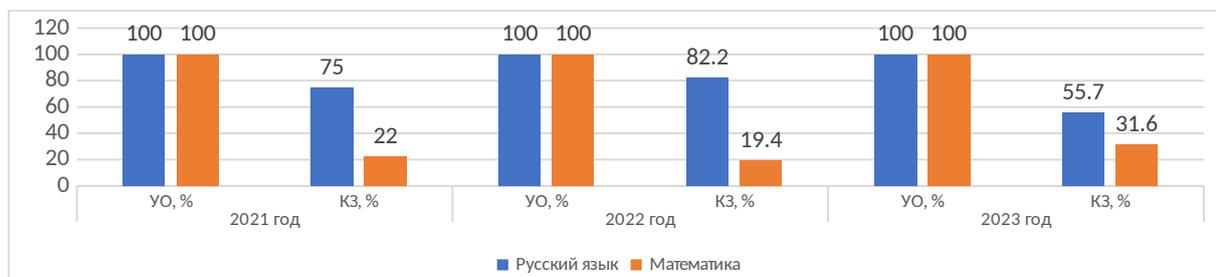
Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники (100%). 1 учащийся (1,2%) 9В класса получил аттестат с отличием.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2021, 2022 годами показатели качества по русскому языку стали ниже, а по математике показатель повысился.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в формате ОГЭ

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
Русский язык	100	75	100	82,2	100	55,7
Математика	100	22,0	100	19,4	100	31,6



Средний балл

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	4,1	4,3	3,8
Математика	3,2	3,2	3,3



Сравнительная таблица количества учащихся, передававших русский язык и математику в резервные дни

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	0	2	1
Математика	0	0	3



3 учащихся 9 класса в 2023 году по медицинским показаниям сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике.

Сравнительная таблица результатов государственного выпускного экзамена

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100

Средний балл

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	4,0	4,25	4,0
Математика	4,0	4,0	4,3



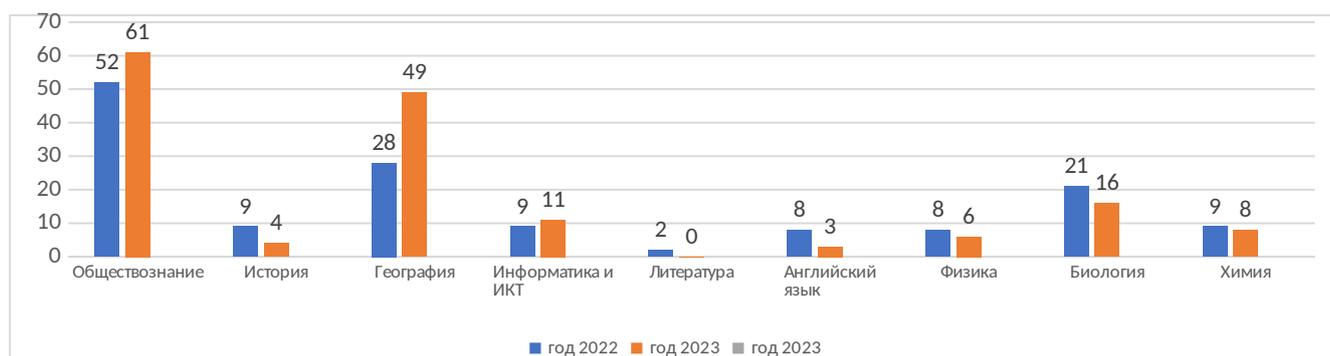
Сравнительная таблица количества учащихся, передававших русский язык и математику в резервные дни

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	0	1	0
Математика	0	0	0

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 61 обучающийся, географию – 49 обучающихся, историю – 4 человека, химию – 8 человек, биологию – 16 человек, информатику и ИКТ – 11 человек, английский язык – 3 человека, физику – 6 человек. Географию, физику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2022, 2023 году

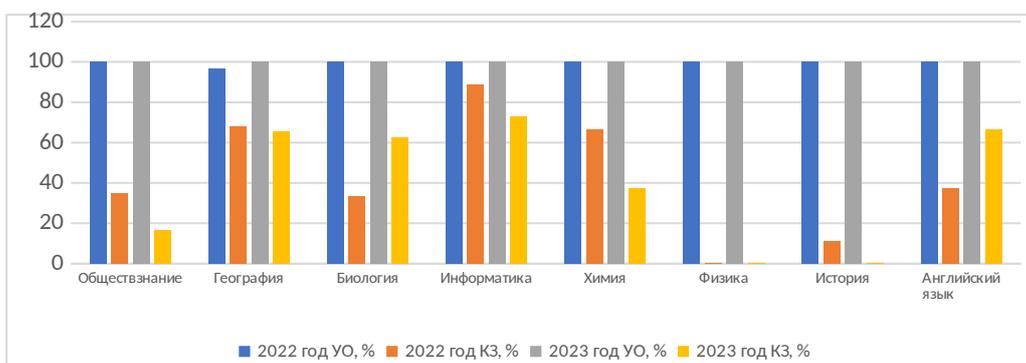
Предмет	год	
	2022	2023
Обществознание	52	61
История	9	4
География	28	49
Информатика и ИКТ	9	11
Литература	2	0
Английский язык	8	3
Физика	8	6
Биология	21	16
Химия	9	8



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысили качество знаний по биологии, английскому языку. Снизился данный показатель по обществознанию, истории, географии, информатике и ИКТ, химии.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в формате ОГЭ за 2022, 2023 годы

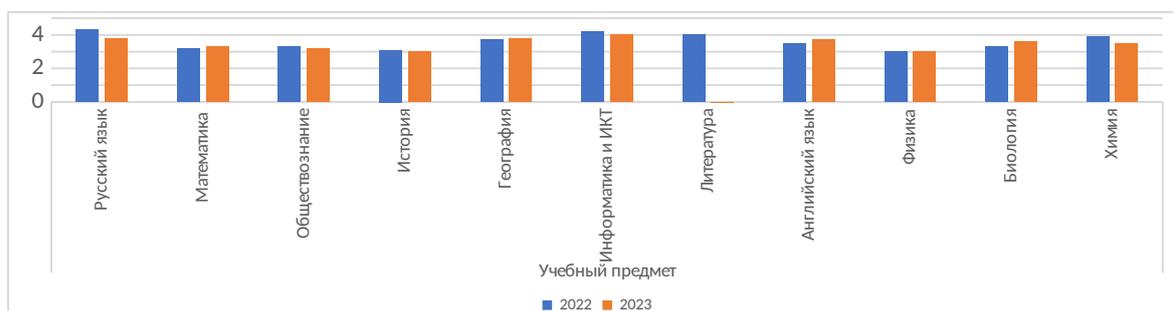
Предмет	2022 год		2023 год	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
Обществознание	100	34,6	100	16,4
География	96,4	67,9	100	65,3
Биология	100	33,3	100	62,5
Информатика	100	88,9	100	72,7
Химия	100	66,7	100	37,5
Физика	100	0	100	0
История	100	11,1	100	0
Английский язык	100	37,5	100	66,7
Литература	100	4,0	-	-



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысили средний балл по математике, географии, биологии, английскому языку. Снизился данный показатель по русскому языку, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, химии.

Средний балл

Год	Учебный предмет										
	Русский язык	Математика	Обществознание	История	География	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Физика	Биология	Химия
2022	4,3	3,2	3,3	3,1	3,7	4,2	4	3,5	3	3,3	3,9
2023	3,8	3,3	3,2	3	3,8	4,0	-	3,7	3	3,6	3,5



Среднее общее образование

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. 1 учащийся (4,8%) 11 класса получил аттестат с отличием и награжден серебряной медалью РК.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

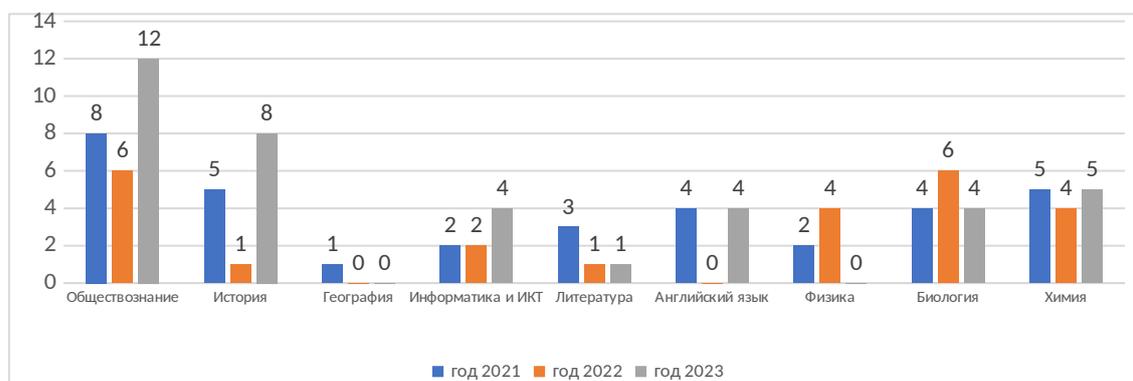
- математику базового уровня в 2023 году сдавали 16 человек, что составило 76,2% от общей численности обучающихся 11 класса;

- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 23,8% от общего количества обучающихся 11 класса.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, историю – 8 человек, химию – 5 человек, биологию – 4 человека, информатику и ИКТ – 4 человека, английский язык – 4 человека, литературу – 1 человек. Географию, физику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 году

Предмет	год		
	2021	2022	2023
Обществознание	8	6	12
История	5	1	8
География	1	0	0
Информатика и ИКТ	2	2	4
Литература	3	1	1
Английский язык	4	0	4
Физика	2	4	0
Биология	4	6	4
Химия	5	4	5



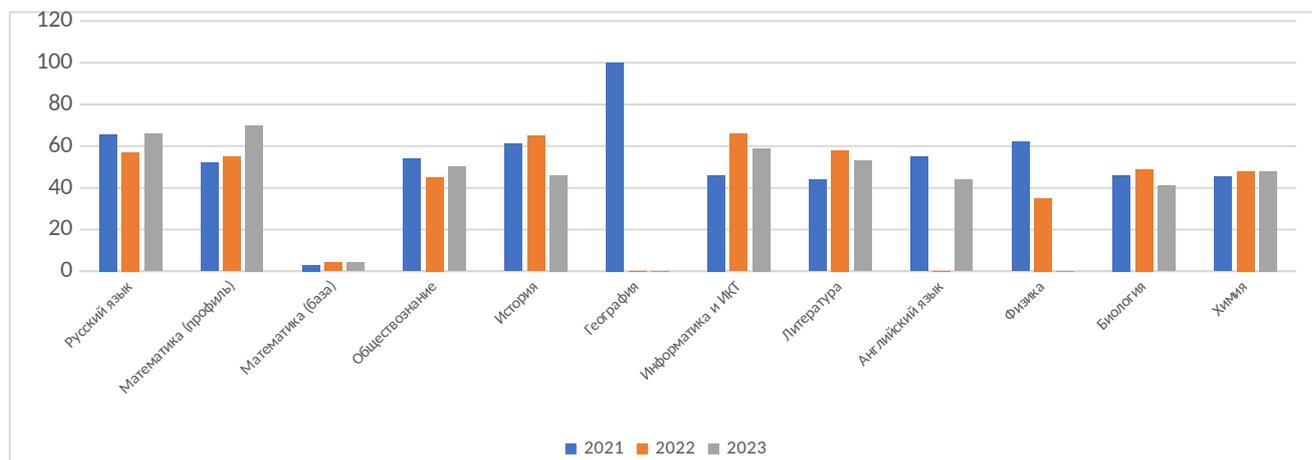
По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 годом по школе повысили средний балл по русскому языку, математике (профиль), информатике и ИКТ, литературе, химии. Снизился средний балл по биологии, обществознанию, истории, английскому языку.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысили средний балл по русскому языку, математике (профиль), обществознанию, литературе. Снизился средний балл по биологии, истории, информатике и ИКТ.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы

Год	Учебный предмет
-----	-----------------

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	История	География	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Физика	Биология	Химия
2021	65,7	52	3	54	61	100	46	44	55	62	46	45,4
2022	57	55	4	45	65	0	66	58	0	35	49	48
2023	66	70	4	50	46	0	59	53	44	0	41	48



Сравнительная таблица количества выпускников, получивших по результатам ЕГЭ от 80 до 100 баллов

Предмет	год					
	2021		2022		2023	
	Кол-во	Мах балл	Кол-во	Мах балл	Кол-во	Мах балл
Русский язык	2	84			5	87
Математика (профиль)	1	80				
Обществознание					1	90
История						
География	1	100				
Информатика и ИКТ						
Литература						
Английский язык	1	82			1	82
Физика						
Биология						
Химия	1	80				

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для учащихся 1-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и в 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни и направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

год	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования			
	всего	продолжают обучение в 10 классе школы	продолжают обучение в 10 классе другой ОО	поступили в СПО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в СПО	работают, служат в армии
2019	75	20	6	48	21	15	5	1
2020	58	17	1	38	24	14	8	2
2021	69	21	1	47	20	12	6	2
2022	78	29	0	49	18	12	4	2
2023	82	29	5	48	21	15	4	2

В 2023 году в сравнении с 2022 годом число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях, не изменилось.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось по сравнению с 2020, 2021, 2022 годами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 5 внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них 34 имеют высшее профессиональное образование, 15 человек имеет среднее специальное образование, 7 обучаются в ВУЗе. В 2023 году аттестацию прошли 12 человек, 5 из них на высшую

квалификационную категорию, 6 – на первую квалификационную категорию, 1 – педагог-наставник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году принято 5 педагогов, из них 1 – по внешнему совместительству. Это позволило восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 19242 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 17005 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12345 единиц.
- фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12345	11145
2	Художественная	6897	3670

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф.,

Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлены до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 13%, обучающихся — на 19%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ;

- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и малый спортивный зал.

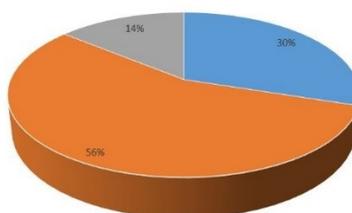
На территории школы оборудован навес со спортивными тренажерами и площадка для сдачи ГТО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



• Полностью удовлетворены дистанционным обучением • Частично удовлетворены • Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	823
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (49,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый уровень	балл	4

профильный уровень		70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	684 (83,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		3 (0,4%)
- федерального уровня		61 (7,4%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%, уч-ся 10-11 кл.)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	Всего 46
- с высшим образованием		31
- высшим педагогическим образованием		29
- средним профессиональным образованием		15
- средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		15 (31%)
- первой		12 (24,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		9 (18,4%)
- больше 30 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		16 (32,7%)
- от 55 лет		12 (24,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		да

- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

XI. Выявленные в процессе самообследования проблемы

Проблемы, требующие решения	Основные пути решения проблемы (приемы)
Работа с детьми, мотивированными на учебу.	- активизировать работу по подготовке к муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников, -работать с резервом обучающихся, имеющих одну «3»; -повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными знаниями, умения и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами.
Работа со слабоуспевающими	- спланировать работу ШМО по повышению качества преподавания; - составить планы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - оказывать консультативную помощь детям со слабой мотивацией и их родителям; - осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим детям, детям «группы риска» (карточки-задания, алгоритмы, выполнение различных видов работ, предусматривать затруднения, которые могут возникнуть у обучающихся при изучении материала;

В целях повышения качества учебной деятельности в школе необходимо:

1. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам различного уровня.

2. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом.

Необходимость решения этих вопросов определит приоритеты управленческой деятельности школы на ближайший период.