

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени Г.А. Чернова»
г. Воркуты



ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

«Фестиваль педагогических идей по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся»

Методическая разработка занятия по финансовой грамотности
проект «Выпускной в начальной школе. Составление сметы»
(4 класс)

Автор: Гусейнова С.И.,
учитель начальных классов

Воркута
2022

Аннотация

Цель: содействие формированию разумного финансового поведения при составлении сметы расходов для проведения выпускного в начальной школе, формирование финансовой грамотности учащихся.

Задачи:

-актуализировать знания по математике по теме «*Цена. Количество. Стоимость*»;

-развивать самостоятельность в принятии решения;

-создать конечный продукт - «Смета расходов на наиболее выгодное проведение выпускного праздника в начальной школе»;

-формировать навык совместной работы.

Участники: учащиеся 4 классов.

Сроки реализации: 2 полугодие учебного года.

Планируемые результаты

Предметные

Обобщение знаний по математике по теме «*Цена. Количество. Стоимость*».

Личностные результаты

Развитие личной ответственности за рациональное распределение денежных средств.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Познавательные

Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

Коммуникативные

Умение ставить вопросы, слушать, формулировать затруднения, определять способы взаимодействия, договариваться.

Методы: личностно - деятельностный подход, практико – ориентированный подход, компетентностный подход, контекстный подход.

Ресурсы: мультимедийное оборудование с выходом в интернет, калькуляторы, блокноты, ручки, таблица «Смета расходов», информации о средних ценах на услуги и товары в городе Воркуте.

Достиженные результаты:

-созданы условия, способствующие формированию финансовой грамотности у учащихся; получен опыт распределения денежных средств;

-создан конечный продукт - «Смета расходов на наиболее выгодное проведение выпускного праздника в начальной школе». Сэкономленные денежные средства направлены на организацию развлечения.

Методическая разработка

Проект «Выпускной в начальной школе. Составление сметы».

Гусейнова Светлана Игорьевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты

Функциональная грамотность человека является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества. Финансовая грамотность занимает немаловажное место в структуре функциональной грамотности современного человека.

Проект «Выпускной в начальной школе. Составление сметы» - это методическая разработка мероприятия для учащихся 4 классов - выпускников начальной школы. В процессе работы над проектом учащиеся актуализируют математические знания по теме «Цена. Количество. Стоимость», учатся рационально распределять денежные средства при составлении сметы расходов, анализировать и экономить. Методическая разработка способствует формированию у детей мотивации для повышения интереса к экономической деятельности.

Разработку можно адаптировать для выпускников 9, 11 классов.

Риски реализации проекта

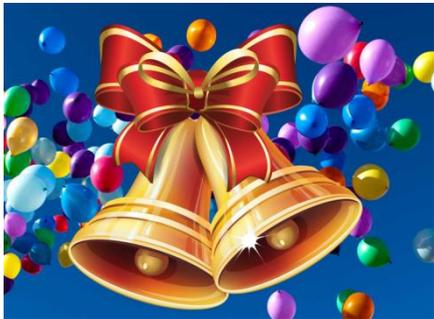
-ухудшение эпидемиологической ситуации в г. Воркуте (карантинные мероприятия);

-повышение цен на отдельные товары и услуги.

План проекта

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Подготовительный этап		
Сбор информации о средних ценах на услуги и товары в городе Воркуте	Классный руководитель Учащиеся Родители	февраль-март
Основной этап		
Защита проекта Создание и презентация продукта - «Смета расходов на наиболее выгодное проведение выпускного праздника в начальной школе»	Классный руководитель Учащиеся Родители	апрель
Заключительный этап		
Выпускной в начальной школе	Классный руководитель Учащиеся Родители	май

Создание и презентация продукта - «Смета расходов на наиболее выгодное проведение выпускного праздника в начальной школе».

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
1.Орг. момент	Здравствуйте, ребята - будущие выпускники начальной школы! С каким настроением вы пришли? Надеюсь, что с таким настроением мы с вами отлично поработаем. Ребята, сегодня у нас необычная встреча!	настрой на работу	
2.Актуализация знаний	Попробуйте определить тему нашей встречи. Всё внимание на слайд. Скоро мы закончим учебный год. В классах пройдут выпускные. Чтобы выпускной прошёл весело и в памяти остались только радостные впечатления, к нему необходимо тщательно подготовиться. Предлагаю вспомнить, какую работу мы уже провели по данной теме на протяжении нескольких месяцев?	высказывают предположения собирали информацию о средних ценах на товары и услуги в нашем городе	Слайд 2. 

3. Постановка учебной задачи

Родители выделили на проведение выпускного 76 000 рублей. Проанализируем таблицу, на что запланированы деньги? Какова стоимость праздника?

Чего не учли родители? По вашему мнению, чего не хватает? Что ещё необходимо запланировать?

Бюджет запланирован, его нельзя менять.

Как выйти из этой ситуации?

Как можно сэкономить?

Из чего складывается стоимость?

Как найти стоимость?

Что необходимо сделать, чтобы сэкономить?

Чтобы сэкономить, мы можем уменьшить количество товаров?

Тогда как поступим?

Перед нами стоит задача - рассчитать, в какую сумму обойдется выпускной в нашем

анализируют таблицу

не выделены денежные средства на организацию развлечения

экономить

Истратить меньше на каждый пункт

цена и количество
цену умножить на количество

уменьшить количество или цену
нет, рассчитано на весь класс

будем уменьшать цену, найдём место, где дешевле

Слайд 3.



Бюджет

Наименование	Запланировано (в рублях) на 25 человек
Оформление зала	3000 рублей
Букеты для педагогов - предметников + классный руководитель	10000 рублей (7 человек)
Подарки для учащихся	12500 рублей (25 человек)
Праздничный стол	14500 рублей (25 человек)
Выпускной фотоальбом	35000 рублей (25 человек)
Затраты на поездки по городу	1000 рублей
ВСЕГО:	76.000 рублей

Слайд 4.



Слайд 5.



Работа в группе

Правила работы в группе

1. Говори тихо.
2. Выслушай мнение товарища до конца.
3. Не перебивай друга друга.
4. Будь вежлив и сдержан.



Слайд 6.

классе: оформление зала, букеты для педагогов, подарки для учащихся, праздничный стол, выпускной фотоальбом, затраты на поездки по городу. Нам необходимо рассчитать стоимость и количество разных товаров, общую сумму затрат и подобрать самый выгодный вариант. По результатам ваших вычислений мы выберем наиболее оптимальный вариант. Вы будете работать в группах. Перечислите правила работы в группах.

помогать друг другу,
договариваться, совместно
принимать решения

4.Работа
над
проектом

Ребята, как называется документ, в котором вычисляется сумма затрат на проект расписанная по статьям расходов. С указанием единиц измерения количества, цены и стоимости.
Этот документ называется **сметой**.
Ваша задача, используя информацию о средних ценах, составить смету выпускного.
Если возникнут трудности, можно воспользоваться интернетом или обратиться к классному руководителю.
Приступаем к работе.

высказывают
предположения

анализируют цены на
товары и услуги
выбирают оптимальные,
составляют смету
1.оформление зала
2.букеты для педагогов
3.подарки для учащихся
4.праздничный стол

Слайд 7.



Смета

документ, в котором вычисляется сумма затрат на проект расписанная по статьям расходов. С указанием единиц измерения количества, цены и стоимости.

Слайд 8.



Смета расходов

№	Наименование	Количество	Цена	Стоимость
1.	Оформление зала			
2.	Букеты для педагогов			
3.	Подарки для учащихся			
4.	Праздничный стол			
5.	Выпускной фотоальбом			
6.	Затраты на проезд			
7.	Развлечение			
Итого:				

См. Приложение 1

5.Защита проектов

Презентация продукта - «Смета расходов на наиболее выгодное проведение выпускного праздника в начальной школе»

Выберем развлечение, которое мы сможем себе позволить на сэкономленные средства.

Ребята, некоторые товары мы будем приобретать онлайн через интернет-магазины. Какие правила необходимо соблюдать при покупке товаров онлайн?
Предлагаю посмотреть видеоролик Правила поведения в сети Интернет
https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA&ab_channel=MoiPortal

5.выпускной фотоальбом
6.затраты на поездки по городу

защищают проект.
Предлагают наиболее выгодный и экономный вариант проведения выпускного

анализируют предложенные варианты объясняют свой выбор

высказывают предположения

Слайд 27.

Смета расходов
(примерный результат)

№	Наименование	Количество	Цена	Суммарность	Экономия
1.	Оформление зала	Шарики 60 шт.	30 руб.	1800 руб.	+600 руб.
		Бумажный декор 10 шт.	60 руб.	600 руб.	
2.	Букеты для педагогов	Роза 21 шт.	100 руб.	2100 руб.	+2300 руб.
		Хризантема 14 шт.	250 руб.	3500 руб.	
		Альстремерия 14 шт.	150 руб.	2100 руб.	
3.	Подарки для учащихся	Фотопечать на кружке 25 шт.	300 руб.	7500 руб.	+5000 руб.
		Праздничный стол	Вилки 50 шт.	1,50 руб.	
4.	Праздничный стол	Тарелки 50 шт.	3,20 руб.	160 руб.	+4094 руб.
		Стаканы 50 шт.	2,90 руб.	145 руб.	
		Салфетки 75 шт.	26 руб.	26 руб.	
		Еда, напитки 25 чел.	400 руб.	10000	
		Выпускной фотоальбом	25 шт.	1000 руб.	
6.	Затраты на проезд	Личный транспорт 5 л.	49 руб.	245 руб.	+395 руб.
		Автобус 20 п.	18 руб.	360 руб.	
7.	Развлечение	Игра - квест «ФортБойер» 3 ч.	5500 руб.	16500 руб.	
Итого:					+22389 руб.

Слайд 28.

Наименование	Запланировано	Истратили	Экономия
Оформление зала	5000 рублей	2400 руб.	600 руб.
Букеты для педагогов (7 человек)	10000 рублей	7700 руб.	2300 руб.
Подарки для учащихся (25 человек)	12500 рублей	7500 руб.	5000 руб.
Праздничный стол	14500 рублей (25 человек)	10406 руб.	4094 руб.
Выпускной фотоальбом (25 человек)	35000 рублей	25000 руб.	10000 руб.
Затраты на проезд	1000 рублей	605 руб.	395 руб.
Итого	76.000 рублей	53.611 руб.	22.389 руб.

Слайды 29 -31.

6.Подведение итогов	<p>Подведём итог. Вспомните, какая цель стояла перед нами?</p> <p>Получилось ли сэкономить? Назовите продукт нашего проекта.</p>	<p>экономить денежные средства для организации развлечения да</p> <p>«Смета расходов на наиболее выгодное проведение выпускного праздника в начальной школе»</p>																																					
7.Рефлексия	<p>Оцените свою работу над проектом.</p> <table border="1" data-bbox="398 552 1104 1019"> <thead> <tr> <th></th> <th>да</th> <th>нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>я был(а) активен в группе</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>я предложил(а) несколько вариантов решения задачи</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>я очень хотел(а) успешно выполнить задание</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>я внимательно слушал(а), какие идеи предлагают участники группы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>я очень хотел(а), чтобы наша группа нашла самый экономный вариант проведения выпускного</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		да	нет	я был(а) активен в группе			я предложил(а) несколько вариантов решения задачи			я очень хотел(а) успешно выполнить задание			я внимательно слушал(а), какие идеи предлагают участники группы			я очень хотел(а), чтобы наша группа нашла самый экономный вариант проведения выпускного				<p>Слайд 32.</p>  <p><i>Рефлексия</i></p> <table border="1" data-bbox="1818 676 2101 890"> <thead> <tr> <th></th> <th>да</th> <th>нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>я был(а) активен в группе</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>я предложил(а) несколько вариантов решения задачи</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>я очень хотел(а) успешно выполнить задание</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>я внимательно слушал(а), какие идеи предлагают участники группы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>я очень хотел(а), чтобы наша группа нашла самый экономный вариант проведения выпускного</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		да	нет	я был(а) активен в группе			я предложил(а) несколько вариантов решения задачи			я очень хотел(а) успешно выполнить задание			я внимательно слушал(а), какие идеи предлагают участники группы			я очень хотел(а), чтобы наша группа нашла самый экономный вариант проведения выпускного		
	да	нет																																					
я был(а) активен в группе																																							
я предложил(а) несколько вариантов решения задачи																																							
я очень хотел(а) успешно выполнить задание																																							
я внимательно слушал(а), какие идеи предлагают участники группы																																							
я очень хотел(а), чтобы наша группа нашла самый экономный вариант проведения выпускного																																							
	да	нет																																					
я был(а) активен в группе																																							
я предложил(а) несколько вариантов решения задачи																																							
я очень хотел(а) успешно выполнить задание																																							
я внимательно слушал(а), какие идеи предлагают участники группы																																							
я очень хотел(а), чтобы наша группа нашла самый экономный вариант проведения выпускного																																							

Список использованных источников

1. Правила поведения в сети Интернет

https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA&ab_channel=MoiPortal

2. Яндекс- картинки

<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD%20%D0%B0%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%B0>

Приложение 1.

