

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Химия» (углублённый уровень) среднего общего образования (10-11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (углублённый уровень) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2015 г. № 413»);

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 г. № 74228).

Цель изучения предмета «Химия» на углублённом уровне среднего общего образования: формирование основ науки химии как области современного естествознания, практической деятельности человека и одного из компонентов мировой культуры.

Данная цель решает следующие образовательные *задачи*:

- формирование представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественно-научной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства;

- формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии, для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественно-научную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией, прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ;

• углубление представлений о научных методах познания, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и объяснения химических явлений, имеющих место в природе, в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет «Химия» (углублённый уровень) входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для дифференцированного, профильного обучения. Программа составлена с учетом количества часов, отводимых на изучение предмета «Химия» учебным планом: на углублённом уровне в 10-11 классах по 3 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях (204 часа за два года обучения).

Содержание курса химии по классам располагается следующим образом:

10 класс	Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Высокомолекулярные соединения.
11 класс	Теоретические основы химии. Неорганическая химия. Химия и жизнь.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» основного общего образования содержит следующие разделы:

- Раздел «Пояснительная записка».
- Раздел «Содержание учебного предмета «Химия».
- Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия».
- Раздел «Тематическое планирование».
- Раздел «Поурочное планирование».
- Раздел «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса».

Программой предусмотрены следующие виды и формы контроля:

- входной контроль (входная контрольная работа);
- промежуточный контроль (итоговая контрольная работа).
- текущий контроль (практические работы).