

«Георгий Александрович Чернов нима 39 №-а шёр школа» Воркута  
карса муниципальной велёдан учреждение  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 39**  
**имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты**  
**(МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты)**  
Тиманская ул., д. 6А, г. Воркута, Республика Коми, 169907  
тел./факс (82151) 6-81-00; e-mail: [sch\\_39\\_gac@edu.rkomi.ru](mailto:sch_39_gac@edu.rkomi.ru)

---

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты  
от 15.05.2024 № 287

**Программа**  
**оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**по направлению деятельности**  
**Движения Первых**  
**ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО**  
**«Время первых: БЛАГО ТВОРИ!»**  
**МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты**  
**«Добрые сердца»**

Количество детей в смену: 25  
Сроки проведения смены: с 01.08.2024 по 21.08.2024  
Продолжительность смены: 21 день

Воркута 2024

## **Оглавление**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	
<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</b> .....	10
<b>КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	15
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	22
<b>РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ДОБРЫЕ СЕРДЦА»</b> .....	25
<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ</b> .....	26
<b>ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ, СОЗДАНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b> .....	34
<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> .....	50
<b>КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ</b> .....	50
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b> .....	53
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ/МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	53

## **Введение**

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения во все времена являлась актуальной. Воспитание гражданственности и патриотизма у молодых россиян, нравственное становление детей и подростков вновь становятся приоритетными для современной системы образования. Наша страна имеет богатый опыт воспитания детей в тимуровских отрядах, которые являются непосредственными предшественниками современных волонтеров и добровольцев. И сегодня участники различных детских и молодежных объединений организаций, члены российского движения детей и молодежи, юнармии, движения ЮИД, других разновозрастных детских объединений активно организуют разнообразные акции, проекты, события, флешмобы, направленные на преобразование местного сообщества, оказание помощи различным слоям населения. О различных операциях и добровольческих акциях активисты рассказывают в социальных сетях, на форумах и слетах. Для большинства российских граждан проявление таких качеств, как милосердие, сострадание, сочувствие, бескорыстие, забота, доброта, является основой повседневной жизни.

Почему сегодня важно возрождать традиции добровольческой, волонтерской деятельности? Системная работа в этом направлении формирует у молодого поколения чувство долга и ответственности, у них происходит

осознание того, что они являются гражданами и патриотами России с присущими им нравственными ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Делая добро, дети учатся быть равнодушными людьми, проявляют такие качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственности. Работу в этом направлении необходимо развивать, искать современные формы включения молодёжи в добротворчество, организовывать дела, которые приносят пользу обществу, с бескорыстной заботой об окружающих их людях.

Что же такое волонтерское движение? В России добровольческое движение берет начало в тимуровской работе. Это было массовое патриотическое движение пионеров и школьников, содержанием которого являлась гражданская забота о нуждающихся в помощи людях. Возникло оно в СССР в начале 40-х годов под влиянием повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда» как движение по оказанию помощи семьям военнослужащих. Тимуровское движение – это действенная (с элементами игры) форма общественно полезной деятельности детей, способствующая их нравственному воспитанию, развитию инициативы и самостоятельности. «Взялся сделать — сделай хорошо», — говорил главный герой повести «Тимур и его команда». Этот лозунг подхватили советские подростки по всей стране. Книга Аркадия Гайдара о мальчике, тайно помогающем семьям солдат и офицеров, вызвала невероятный резонанс.

Сегодня детское волонтерское движение – это, прежде всего, детская социально значимая инициатива, содействующая развитию у участников, при условии совместной деятельности, определённых жизненных установок, личностных качеств, характеризующих их как нравственную личность. Эту нравственность воспитывает забота о тех, кто в ней нуждается, уважение к прошлому и настоящему России, глубокое чувство гражданственности и патриотизма, стремление сделать мир чище, добрее, начав с малого – самого себя и окружающих людей. Деятельность волонтерских отрядов наполнена романтикой и игрой – главными атрибутами, без которых не может жить

детство. Главное правило - не жди зова и приказа, старайся сам увидеть, где нужны твои заботливые руки, доброе сердце.

**В чем главная суть детского волонтерского движения?** Важно помогать всем, кто нуждается в помощи:

- пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны и труда;
- семьям, в которых родные служат России;
- младшим школьникам и дошкольникам;
- соседям, жителям поселений, сел и городов региона; – воспитанникам детских домов и интернатов и т.д.; – животным и окружающей природе.

Эта помощь основана на уважении к человеку, осуществляется по зову души и сердца с искренним желанием разделить проблемы и заботы, подарить маленькие радости и надежду.

Помочь ребенку проявить себя в волонтерской работе, найти себе направление по душе, собрать команду единомышленников – вот для чего призвана наша программа профильной смены «БЛАГО ТВОРИ!».

#### **Нормативно-правовые основы программы:**

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- ✓ Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.); □ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- ✓ Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

- ✓ Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание игровых, развлекательных и познавательных мероприятий. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни и социализации в обществе.

Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты «Добрые сердца» предусматривает организацию летнего отдыха детей в климатических условиях крайнего Севера и проживания в городе Воркута.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- заинтересованностью родителей и детей в организованном отдыхе детей.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления.

Направления деятельности: Спортивно – оздоровительная деятельность, художественно – творческое направление, досуговая деятельность, интеллектуальное направление, кружковая деятельность.

Основной состав лагеря – обучающиеся в возрасте от 7 лет до 14 лет (включительно).

Смена с 01.08.2024 г. по 21.08.2024 г.

Количество детей – 25 человек.

Двухразовое питание в день.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это мероприятие, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах гимназии и за его пределами, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса гимназии, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь «Добрые сердца» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, формирует трудовые и спортивные навыки у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и

самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

### **Цели и задачи**

**Цель программы:** формирование у детей и подростков активной социальной позиции; содействие индивидуальному личностному развитию участников программы в процессе освоения компетенций современного социального лидера волонтерского отряда.

**Миссия программы:** создать сообщество юных добровольцев-лидеров, реализующих социальные проекты на территории региона.

#### **Задачи программы:**

- Создание образовательной и проектной площадки, направленной на развитие региональной модели подготовки юных добровольцев среди детей.
- Формирование в детско-молодежной среде ценности гражданской инициативы.
- Создание новых методик, технологий, форм работы с детьми в условиях летнего профильного лагеря с возможным их распространением в повседневной практике.



– Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность. – Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

– Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в добровольческой деятельности.

– Сформировать воспитательную среду в лагере, направленную на развитие каждого ребенка в смене в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в различных видах лагерной деятельности.

– Включить участников смены в активный образовательный процесс, направленный на развитие навыков конструктивного общения, расширения организаторского опыта, развития лидерских и коммуникативных компетенций.

– Использовать при организации смены воспитательный потенциал Движения Первых.

Программа смены предусматривает взаимосвязь различных модулей: образования, творческой реализации полученных знаний, культурно-досугового компонента, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения ребенка. Каждый модуль открывает ребенка с интересной стороны, включает в добровольческую, проектную работу с перспективой участия в региональных и муниципальных добровольческих проектах, и конкурсах, учит детей планировать свою жизнь, исходя из важных для себя приоритетов. Улучшить свои спортивные, творческие, интеллектуальные и коммуникативные качества ребята смогут благодаря мероприятиям разной направленности: конкурсам, экспериментам, играм, развлекательным и спортивным шоу–программам, мастер-классам. Формирование активной гражданской позиции – одна из ведущих идей программы. Программа предусматривает различные тематические дни, мастер-классы, дискуссионные клубы, уроки добра, кейс-чемпионаты, творческие мастерские, соревнования, клубные формы.

### ***Принципы Программы.***

Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы.

*Природосообразность* как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социальнопсихологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

*Культуросообразность* образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий.

*Гуманизация* воспитательного процесса и личностно ориентированный подход.

### ***Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы.***

*Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников* Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников.

*Самоуправление и соуправление* как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности.

*Информированность и открытый информационный обмен участников* совместной групповой деятельности.

### ***Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:***

*Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

*Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию.

*Любовь к стране* проявляется в делах и поступках.

*Дружба.* Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

*Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

*Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

*Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

*Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

*Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

*Служение Отечеству.* Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

*Крепкая семья.* Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

*Развитие и образование.* В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

**Ожидаемые результаты** могут быть рассмотрены на личностном уровне. Характеристика уровня компетентности участника программы имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, является носителем активной социальной позиции; готов к активному включению в

добровольчество и волонтерство, стремится к освоению компетенций современного социального лидера волонтерского отряда, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы.

**Конечный результат** может быть рассмотрен на уровне конкретного образовательного учреждения (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

**Конечный результат** может быть также рассмотрен на региональном уровне (включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов волонтерской направленности для детей и молодежи области).

### **Концептуальное обоснование программы**

Летний оздоровительный лагерь «Добрые сердца» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Сегодня общество и государство формируют заказ на воспитание как социально значимое явление, рассматривая его как стратегический общенациональный приоритет. Содействие в проведении государственной политики в интересах детей и молодежи осуществляет профильная смена добровольческой направленности «БЛАГО ТВОРИ». Сформировать потребность у молодежи быть полезным обществу и стремление реализовать эту потребность в конкретных делах, дать практические умения в организации

взаимодействия с другими людьми, помочь осознать свою роль в современном обществе, развить организаторские и коммуникативные навыки призвана программа профильной смены.

**Программа смены** предусматривает взаимосвязь различных модулей: образования, активной социально значимой деятельности, реализации собственных проектов, творческой реализации полученных знаний, культурно-досугового компонента, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения ребенка.

В Программе смены активно используются методика организаторской деятельности основателей костромской школы социального воспитания Л.Н. Уманского, А.Н. Лутошкина, А.Г. Кирпичника, методика коллективно-творческих дел, проектные технологии, социально ориентирующие игры, которые имели широкое распространение в российской педагогической практике.

Опираясь на идеи творческого решения практической задачи, важно особо подчеркнуть роль детского самоуправления как важнейшего механизма повышения эффективности воспитательной работы.

Подробнее узнать о преобразовательной деятельности, попробовать себя в различных практиках ребята смогут благодаря тематическим мероприятиям: конкурсам, экспериментам, играм, развлекательным и спортивным шоу-программам, мастер-классам. Развитие лидерских, интеллектуальных и творческих способностей является одной из ведущих идей программы.

**Программа предусматривает** тематические мероприятия отрядов, мастер-классы, брифинги, творческие мастерские, соревнования, рабочие группы, форсайт-сессии, дискуссии, основу которых составляет самостоятельная проектная деятельность, реализация собственных инициатив, добровольчество и наставничество.

Во время профильной смены будет действовать система чередования творческих поручений (ЧТП), которая позволит ребятам поучаствовать во всех аспектах организации деятельности в лагере. Каждый отряд проведет

несколько зарядок, часов песни, утренних мероприятий и большое тематическое мероприятие.

Также в каждом отряде вожатыми будет проводиться работа по погружению ребят в собственную легенду, что способствует самоидентификации отряда и большему сплочению коллектива, а также поддержанию атмосферы на протяжении всей смены. В отрядах будет проведено 5 разноплановых мероприятий, направленных на более глубокое погружение в добровольческую деятельность, что обеспечивает больший успех в достижении задач программы.

**Образовательная программа смены сочетает в себе различные формы** – мастерские, мастер-классы, дискуссии, деловые и психологические игры, занятия, направленные на развитие личностных и коммуникативных качеств ребенка, на формирование представлений о людях, мире, природе, обществе, нормах поведения. Дети учатся принимать самостоятельные решения, познают основы организаторской деятельности, проявляют свои лидерские качества.

Сегодня на первый план выходят задачи развития у молодежи собственной эффективности, мобильности, успешности. Особенно важным для каждого становится способ и уровень развития социальных компетенций.

Подросток анализирует свои способности, возможности, социальные навыки. Для этого в рамках программы профильной смены создается образовательная среда, в которой участники смогут развиваться, достигать индивидуальных и коллективных успехов в социально значимых мероприятиях. Образовательная программа смены разбита на четыре трека, каждый из которых позволит ребенку получить как теоретические, так и практические навыки.

**Трек «Команда»** направлен на формирование навыков эффективного взаимодействия в коллективе. Реализуется для каждого отряда, вместе ребята учатся взаимодействовать, проходят испытания на сплочение, учатся договариваться и принимать коллективные решения.

**Трек «Наследники Тимура»** состоит из теоретических образовательных занятий, основная цель которых познакомить школьников с историей добровольческого движения в России. В ходе встреч ребята узнают о герое повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда», чем занимались тимуровцы в годы Великой Отечественной войны. А также примут участие в образовательном квесте «Маршрут наследников Тимура», смогут узнать о волонтерах современной России.

**Трек «Благо твори»** наполнен активными мастер-классами и встречами с представителями действующих добровольческих движений региона. В гости к ребятам приедут настоящие волонтеры из разных сфер деятельности. Это могут быть волонтеры Победы, волонтеры-медики, доноры, представители поисковых отрядов, серебряные волонтеры и т.д. В ходе этих встреч ребята узнают, чем занимаются волонтеры на практике, о ярких проектах и акциях, в которых можно принять участие.

**Трек «Я тоже Доброволец»** поможет участникам смены узнать, что нужно, чтобы создать свой волонтерский отряд, какие навыки пригодятся, чтобы найти единомышленников, презентовать свою деятельность в социальных сетях, привлечь партнеров. Этот трек наполнен кейсами о работе с сайтом «Движения Первых», личной регистрацией на сайтах «Мы вместе», «Доброволец», ВФМС 2024 и т.д.

Итогом прохождения всех образовательных треков станет реализация индивидуальных и групповых авторских проектов, направленных на улучшение окружающей действительности и жизни в смене. Реализация детских проектов выстроена на основе социального проектирования.

Деятельность участников программы будет организована на основе их самоопределения и выбора с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей.

По итогам участия в программе у подростков произойдет развитие компетенций современного социального лидера, получение опыта

организаторской и проектной деятельности через участие в разнообразных социальных пробах.

Самые активные и инициативные участники будут поощрены отличительными знаками, сертификатами, дипломами и ценными призами с символикой программы.

В рамках смены предусмотрено проведение клубов по выбору. Клубы ребята посещают по желанию для получения практического опыта в выбранном направлении. Клубы проводят как вожатые лагеря, так и сами участники смены, если хотят поделиться собственным мастерством с ребятами.

**Пространствами образовательной деятельности каждого участника профильной смены выступают:**

- отряд – объединение для организации ежедневной жизнедеятельности;
- образовательные теоретические и практические треки и модули, направленные на становление лидеров, развитие их социальных навыков;
- коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, игры, салоны, гостиные, вечера, посиделки, организация совместной деятельности, фестивали и др.), предоставляющие возможности для самореализации, достижения успеха;
- социальное проектирование в условиях смены, в результате которого ребята приобретают опыт организаторской деятельности, берут ответственность за определенные участки деятельности отряда, лагеря, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы.

**Каждый этап программы включает различные виды форм и способов обучения:** лекции-дискуссии, сюжетно-ролевые игры живого действия, социальные пробы, проектные семинары, компетентностные тренинги, коммуникативные площадки, социальные акции, деловые игры, проблемно-ценностные дискуссии, видеобеседы, разнообразные рефлексивные методы. В конкретной деятельности подростки приобретают опыт организаторской деятельности, проявляют инициативу в организации жизнедеятельности



форума, берут ответственность за определенные участки деятельности отряда, лагеря, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы. **Программа представляет сочетание различных компонентов:**

*Культурно-досуговый* – решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени (праздники, конкурсы, игры, салоны, гостиные, вечера, посиделки, организация совместной деятельности, фестивали, встречи с людьми известными в области и т.д.).

*Спортивно-оздоровительный компонент* – комплекс мероприятий, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья. Развитие навыков здорового образа жизни. Система ежедневных физических нагрузок и тренингов. Проведение соревнований, эстафет, *и др.*

*Психологический* компонент – психологическое сопровождение детей: доверительное эмоциональное общение, оперативная помощь в решении личных проблем, беседы и занятия, позволяющие детям лучше понять друг друга и себя, развитие и обогащение опыта общения и доверия, тренинги личностного роста, обогащение социального опыта.

*Информационный компонент* – формирование единого информационного поля смены с использованием современных технологий, систематический выпуск информационных продуктов, владение подростками способами получения и передачи информации, проведение целенаправленной медиакампании, связанной с разъяснением целей и задач подготовки волонтеров и добровольцев в регионе.

В рамках смены предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении; непрерывный мониторинг и оценку

ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

### **Механизм реализации программы:**

#### **1.Подготовительный этап – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Добрые сердца»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **2.Организационный этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **3.Основной этап смены:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **4.Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

### **Основное содержание программы**

Реализация программы профильной смены стоит из **трех сменяющих друг друга спринтов, разных по длительности.**

#### **I спринт: «Старт» (организационно-адаптационный).**

Включает в себя четкое понимание задач лагеря, требований к организации жизни, самоопределения в образовательной деятельности, создание системы самоуправления, стимулирования.

**Основные задачи спринта:** начало формирования коллективов, отрядов, распределение функций в отрядных коллективах, деление на микрогруппы для более продуктивного педагогического сопровождения, адаптация участников программы к ценностно ориентированным нормам общения, поведения, деятельности, определение основ жизнедеятельности участников программы: периодичность общих и отрядных мероприятий, установление традиций, правил смены.

#### **Основные мероприятия:**

Творческое интенсивное знакомство в каждом отряде. Знакомство с системой отрядного и личностного роста «Пространство моей команды».

Вводные диагностические исследования «Мои возможности».

Отрядные огоньки знакомства «Наш первый круг».

Тренинги командообразования и внутрикомандной самоорганизации.

Организационный сбор.

Проектный семинар «Разработка технологий успешной командной работы».

Веревочный курс.

Введение в игровую модель программы.

Запуск акций «Среда героя», «Тимуровцы наших дней».

Старт образовательного трека «Команда» по развитию коллективного потенциала участников смены «Я + МЫ = КОМАНДА»: «Имидж команды»; «Правила эффективного планирования»; «Уверенность в себе»; «Мотивация на результат»; «Моя зона ответственности, коллективная ответственность»; «Умение принимать решения здесь и сейчас»; «Эффективная коммуникация»; «Культура общения».

Хакатон «Создание эффективной команды».

Час социологических исследований (по отрядам).

Отрядные вечерние круги: ежедневный анализ дня.

## **II спринт: «Кто такой Доброволец?» (деятельностный).**

Включает проведение основных ключевых мероприятий программы, обучение и создание эффективных команд, инициирование и реализация командами социально значимых мероприятий.

Реализация образовательных треков «Наследники Тимура», «Благо твори», «Я тоже Доброволец».

### **Основные мероприятия:**

Проведение дня «Движения Первых».

Квест «Маршрут наследников Тимура». Саморазвивающийся спектакль «Пусть это буду Я».

Маршрутная игра "Виды волонтерства". Конкурсная программа «Хочу делать добро». Акция «Внуки по переписке».

Фестиваль «Яркие события современной России». Проектная сессия «Архитектор событий». Квест «Победная Россия». Интеллектуальная напольная игра «Достижения России».

КТД «Мы – Здоровая Россия». Спартакиада, танцевально-акробатический конкурс команд групп поддержки «Мы за ЗОЖ».

Классные встречи с поэтами, писателями, актерами, музейными работниками, создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки». Конкурс буктрейлеров.

Маршрутная игра «Школа выживания». Отрядное дело «Я и моя безопасность».

МедиашколаProДобро, фотокросс «Помогать – это круто», конкурс социальных видеороликов.

Экоквест «Чистые игры», разработка и защита экологических проектов, показ мод «Второе дыхание».

Работа по социальному проектированию, защита творческих, социальных проектов. Проведение тематических дней различной направленности по направлениям добровольчества. Сюжетно-ролевые игры проблемно-ценностного содержания. Ежедневные отрядные вечерние огоньки: анализ дня.

### **III спринт: «Хочу быть Добровольцем» (обобщающий).**

Участники осмысливают индивидуальный и коллективный социально значимый опыт, оценивают свои достижения и достижения своих сверстников, готовят информационно-презентационные материалы для дальнейшей деятельности в своих образовательных организациях.

#### **Основные мероприятия:**

Проведение социально значимых мероприятий по итогам образовательных треков, коллективный анализ достижения целей программы и решения поставленных задач, оценка и самооценка участниками программы, педагогическим коллективом лично значимых результатов деятельности и самореализации каждого, подведение итогов смены, конкурс «Я – Доброволец», награждение активных участников смены, торжественное закрытие программы.

**РЕЖИМ**  
**оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Добрые сердца»**

- 08.30- 08.45 - Сбор детей
- 08.45 - 09.00-Утренняя зарядка, инструктаж по технике безопасности.
- 09.00 - 09.45-Завтрак
- 10.00-13.50 Работа по плану: отрядные, меж. отрядные дела, творческие мероприятия, спортивные игры.
- 13.00 – 13.45 - Обед
- 13.45- 14.30 -Свободное время
- 14.30-Уход домой

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные	Примечание
<b>1 день</b> <b>01.08.2024</b> <b>«Здравствуй, лагерь!»</b>	8:30-8:45	Встреча детей, знакомство, проведение инструктажей.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники	Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием».
	8:45-9:00	«На зарядку – становись!»		
	9:00-9:45	Завтрак		
	9:45-12:00	Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Разучивание девиза. Выбор командира отряда.		Сформировать у каждого ребенка представление об отряде и о себе в этом отряде, а также более глубокое знакомство друг с другом.
	12:00-12:15	Линейка, посвящённая открытию лагерной смены, поднятие флагов РФ и РК.		Приглашен Петреев Н.И.
	12:15-13:30	Прогулка		
	13:00-13:45	Обед		
	13:45- 14:30	Настольные игры Подведение итогов дня Уход домой		Планирование следующего дня.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные	Примечание
<b>2 день</b> <b>02.08.2024</b> <b>«День железнодорожника»</b>	8:30-8:45	Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники	Подготовка отрядного уголка
	8:45-9:00	«На зарядку – становись!»		
	9:00-9:45	Завтрак		
	9:45-12:00	Беседа «История развития железной дороги в Воркуте» Интерактивная игра «Достопримечательности города»		
	12:00-13:00	Моделирование, эскизы поездов будущего		
	13:00-13:45	Обед		
	13:45- 14:30	Настольные игры Подведение итогов дня Уход домой		Планирование следующего дня.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные	Примечание
3 день 05.08.2024 «Волонтер – это звучит гордо!»	8:30-8:45	Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники	
	8:45-9:00	«На зарядку – становись!»		
	9:00-9:45	Завтрак		
	9:45-11:00	Экскурсия по постоянным экспозициям «Север: природа и человек», «Ненцы Большеземельской тундры», «Коми изба»		
	11:00-13:00	-Вводное занятие в школе «Юный волонтер» на тему «Откройте сердце доброте»		Формирование у детей понятия о волонтерском движении, направлениях волонтерства, значении в собственной жизни и жизни общества.
	13:00-13:45	Обед		
	13:45- 14:30	Настольные игры Подведение итогов дня Уход домой		Планирование следующего дня.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные	Примечание
4 день 06.08.2024 «Я патриот своей страны»	8:30-8:45	Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники	
	8:45-9:00	«На зарядку – становись!»		
	9:00-9:45	Завтрак		
	9:45-11:00	Беседа «Героям России слава!»		
	11:00-12:00	Литературно-краеведческая гостиная «Так все начиналось: даты и события» (к 90-летию начала освоения Печорского угольного бассейна)		
	12:00-13:00	Конкурс рисунков «Мир вам, люди!»		
	13:00-13:45	Обед		



	13:45- 14:30	Настольные игры Подведение итогов дня Уход домой		Планирование следующего дня.
--	--------------	--	--	------------------------------

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные	Примечание
5 день 07.08.2024 <i>«Кто такие волонтеры?»</i>	8:30-8:45	Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники	
	8:45-9:00	«На зарядку – становись!»		
	9:00-9:45	Завтрак		
	9:45-11:00	Музейное занятие с просмотром выставки из собрания Воркутинского музейно-выставочного центра «Летнее настроение» (Краеведческий музей, Гагарина,7)		
	11:00-12:00	Беседа «Единство народов России»		
	12:00-13:00	Конкурс рисунков, поделок «Я гражданин своей страны»		Ребятам нужно показать особенности традиций своих стран, подготовить национальный костюм, оформить творческую площадку, на которой представить национальный колорит.
	13:00-13:45	Обед		
	13:45- 14:30	Настольные игры Подведение итогов дня Уход домой		Планирование следующего дня.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные	Примечание
6 день 08.08.2024 <i>«Событийное волонтерство»</i>	8:30-8:45	Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые	
	8:45-9:00	«На зарядку – становись!»		
	9:00-9:45	Завтрак		
	9:45-11:00	Просмотр короткометражных советских мультфильмов		
	11:00-12:00	Маршрутная игра «Виды волонтерства»		Формирование у детей понятия о волонтерском движении, направлениях

			Культурно-массовые работники	волонтерства, значении в собственной жизни и жизни общества.
	<b>12:00-13:00</b>	<b>Прогулка</b>		
	<b>13:00-13:45</b>	<b>Обед</b>		
	<b>13:45- 14:30</b>	<b>Настольные игры Подведение итогов дня Уход домой</b>		Планирование следующего дня.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные	Примечание
<b>7 день</b>  <i>09.08.2024</i>  <i>«День воинской славы»</i>	<b>8:30-8:45</b>	<b>Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.</b>	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники	
	<b>8:45-9:00</b>	<b>«На зарядку – становись!»</b>		
	<b>9:00-9:45</b>	<b>Завтрак</b>		
	<b>9:45-13:00</b>	<b>Всероссийский День физкультурника (стадион «Юбилейный»)</b>		<b>Начало в 10:30-11:15 Продолжит. 75 мин</b>
	<b>13:00-13:45</b>	<b>Обед</b>		
	<b>13:45- 14:20</b>	<b>Беседа + просмотр видео «310 лет победы Петра 1 над шведами у мыса Гангут. 1714 год»</b>		9 августа в России отмечается День первой в российской истории морской победы русского регулярного флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут.
	<b>14:20-14:30</b>	<b>Подведение итогов дня Уход домой</b>		Планирование следующего дня.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные	Примечание
<b>8 день</b>  <i>12.08.2024</i>	<b>8:30-8:45</b>	<b>Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.</b>	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники	
	<b>8:45-9:00</b>	<b>«На зарядку – становись!»</b>		
	<b>9:00-9:45</b>	<b>Завтрак</b>		
	<b>9:45-11:00</b>	<b>Беседа «Физкультура в жизни человека»</b>		
	<b>11:00-12:00</b>	<b>Весёлые старты</b>		

<b>«День физкультурника»</b>				
	<b>12:00-13:00</b>	<b>Конкурс рисунков «Любимый вид спорта»</b>		
	<b>13:00-13:45</b>	<b>Обед</b>		
	<b>13:45- 14:30</b>	<b>Настольные игры Подведение итогов дня Уход домой</b>		<b>Планирование следующего дня.</b>

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
<b>9 день</b> <b>13.08.2024</b> <b>«Экологическое волонтерство»</b>	<b>8:30-8:45</b>	<b>Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.</b>	<b>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники</b>	
	<b>8:45-9:00</b>	<b>«На зарядку – становись!»</b>		
	<b>9:00-9:45</b>	<b>Завтрак</b>		
	<b>9:45-12:00</b>	<b>Выставка работ учащихся и преподавателей Детской художественной школы (Городской выставочный зал)</b>		
	<b>12:00-13:00</b>	<b>Подготовка и показ мод ЭКОмода</b>		<b>отряду необходимо подготовить 5 моделей костюмов из вторсырья. Это могут быть пластиковые бутылки, целлофановые пакеты, фантики от конфет, пластиковые контейнеры и т.д.</b>
	<b>13:00-13:45</b>	<b>Обед</b>		
	<b>13:45- 14:30</b>	<b>Настольные игры Подведение итогов дня Уход домой</b>		<b>Планирование следующего дня.</b>

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
<b>10 день</b> <b>14.08.2024</b>	<b>8:30-8:45</b>	<b>Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.</b>	<b>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые</b>	
	<b>8:45-9:00</b>	<b>«На зарядку – становись!»</b>		
	<b>9:00-9:45</b>	<b>Завтрак</b>		

<i>«Социальное волонтерство»</i>	<b>9:45-11:00</b>	<b>Спортивное мероприятие «Скажи вредным привычкам –«Нет!» Дом культуры поселка Заполярного (Фрунзе, 31А)</b>	Культурно-массовые работники	<b>Начало в 10:00</b>
	<b>11:00-12:00</b>	<b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>		
	<b>12:00-13:00</b>	<b>Конкурс рисунков «Редкие животные моего края»</b>		
	<b>13:00-13:45</b>	<b>Обед</b>		
	<b>13:45- 14:30</b>	<b>Настольные игры Подведение итогов дня Уход домой</b>		<b>Планирование следующего дня.</b>

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
<i>11 день 15.08.2024 «День Первых»</i>	<b>8:30-8:45</b>	<b>Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.</b>	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники	
	<b>8:45-9:00</b>	<b>«На зарядку – становись!»</b>		
	<b>9:00-9:45</b>	<b>Завтрак</b>		
	<b>9:45-12:00</b>	<b>Развлекательная программа «Лето в городе» Мастер-класс, Дворец культуры шахтеров, (пл. Мира, д. 1</b>		
	<b>12:00-13:00</b>	<b>Легенда о маленьком фонарике. Обсуждение.</b>		
	<b>13:00-13:45</b>	<b>Обед</b>		
	<b>13:45- 14:30</b>	<b>Настольные игры Подведение итогов дня Уход домой</b>		<b>Планирование следующего дня.</b>

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
<i>12 день 16.08.2024</i>	<b>8:30-8:45</b>	<b>Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.</b>	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые	
	<b>8:45-9:00</b>	<b>«На зарядку – становись!»</b>		
	<b>9:00-9:45</b>	<b>Завтрак</b>		
	<b>9:45-12:00</b>	<b>Краеведческая полочка «Республика Коми: история и современность»</b>		

<b>«Патриотическое волонтерство»</b>	<b>12:00-13:00</b>	<b>Интеллектуальная настольная игра «Путешествую по России»</b>	<b>Культурно-массовые работники</b>	Каждая команда по очереди бросает игровой кубик и делает шаг на определенное количество клеток. После хода команда получает вопрос на одну из предложенных тем: «География России», «История России», «Культура России», «Традиции России», «Герои России». Если команда ответила правильно – игровая фишка продвигается на игровом поле, если ошиблись – возвращается обратно.
	<b>13:00-13:45</b>	<b>Обед</b>		
	<b>13:45- 14:30</b>	<b>Настольные игры Подведение итогов дня Уход домой</b>		Планирование следующего дня.

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
<b>13 день 19.08.2024 «Волонтерство безопасности»</b>	<b>8:30-8:45</b>	<b>Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.</b>	<b>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники</b>	
	<b>8:45-9:00</b>	<b>«На зарядку – становись!»</b>		
	<b>9:00-9:45</b>	<b>Завтрак</b>		
	<b>9:45-12:00</b>	<b>Беседа «Личная безопасность. Соблюдение правил безопасности. ПДД» Викторина по пожарной безопасности.</b>		как вести себя в экстремальных ситуациях (обсудить истории детей и подростков, которые совершили героические поступки и спасли жизни других людей).
	<b>12:00-13:00</b>	<b>Путешествие в страну книг.</b>		В ходе тематического мероприятия дети смогут узнать, кто такой писатель А.П. Гайдар, его жизненный путь, а также узнать про важную книгу для любого добровольца «Тимур и его команда». Сегодня повесть Аркадия Гайдара – это повод вспомнить об истинной важности таких качеств, как человечность, порядочность, верность идеалам и честь.
	<b>13:00-13:45</b>	<b>Обед</b>		

	13:45- 14:30	Настольные игры Подведение итогов дня Уход домой		Планирование следующего дня.
--	--------------	--	--	------------------------------

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные	Примечание
14 день 20.08.2024 «Цветик - семицветик»	8:30-8:45	Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники	
	8:45-9:00	«На зарядку – становись!»		
	9:00-9:45	Завтрак		
	9:45-13:00	Конкурс рисунков на асфальте «Рисуй мир»		
	13:00-13:45	Обед		
	13:45- 14:20	Акция «Соверши чудо»		
	14:20- 14:30	Подведение итогов дня Уход домой		
				Начало 10:30 Продолж. 110 мин.
				Ребята делятся предложениями, кто из их окружения нуждается в помощи и как можно ему в этом помочь.
				Планирование следующего дня.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные	Примечание
15 день 21.08.2024 «День государственног о флага Российской Федерации»	8:30-8:45	Встреча детей, проведение инструктажей, беседа по плану отряда.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Культурно-массовые работники	
	8:45-9:00	«На зарядку – становись!»		
	9:00-9:45	Завтрак		
	9:45-12:00	Фильм «История возникновения флага России»		
	12:00-13:00	Интерактивная игра «Символика России» Конкурс рисунков «Флаги РФ и РК»		
	13:00-13:45	Обед		
	13:45- 14:30	Настольные игры Подведение итогов смены Уход домой		
				Планирование следующего дня.

## **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ, СОЗДАНИЯ САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **Инструктажи для детей:**

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
- «Правила безопасности при терактах»;
- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
- «Правила дорожного движения».

### **Беседы**

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

- «Как ухаживать за зубами?»;
- «Путешествие в страну «Витаминию»;
- «Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Осторожно, дорога»;
- «Ролики, скейтборды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

### **Коллективные творческие дела:**

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День России»;

Конкурс агитбригад;

«День памяти»;

театрализованное закрытие смены «Вот чему мы научились!».

### **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

загадки, кроссворды, ребусы,

викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Выставка поделок, рисунков.

### **Санитарное содержание и дезинфекция.**

1. Приказом директора назначается ответственное лицо за организацию и контроль выполнения требований к санитарному содержанию помещений и территории лагеря в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы лагерей; дезинфекционного режима; соблюдением правил личной гигиены сотрудниками и детьми.

2. Очистка и дезинфекция поверхностей с высокой частотой прикосновения (дверные ручки, поручни, выключатели, ручки шкафов, столы, туалеты, смесители и раковины, телефоны, клавиатуры, питьевые кулеры, фонтанчики,



инвентарь для проведения занятий, игровое оборудование и др.) проводится несколько раз в день.

3. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, телефонов они дезинфицируются в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

4. Обеспечивается достаточный запас моющих и дезинфицирующих средств. Имеется в наличии 5-дневный запас дезинфицирующих средств вирулицидного действия (предназначенными для применения в детских организациях); кожных антисептиков для обработки рук (предназначенными для применения детьми соответствующих возрастных групп под контролем взрослых); медицинских масок и одноразовых перчаток для персонала, заболевших и / или лиц с симптомами ОРВИ.

5. Дезинфицирующие средства безопасны для детей (с учетом возраста детей, находящихся в лагере). При использовании дезинфицирующих средств обеспечены меры безопасности, предусмотренные инструкциями по применению дезинфицирующих средств в детских организациях.

6. Обеззараживание воздуха проводится с использованием бактерицидных ламп (в отсутствии людей (при наличии)) и рециркуляторов (в присутствии людей), включая переносные устройства для обеззараживания воздуха в местах массового скопления людей, нахождения заболевших и / или лиц с симптомами ОРВИ.

7. Для обработки рук установлены дозаторы с антисептическим средством при входе в помещение, местах проведения мероприятий, медицинский пункт и др.

8. Для гигиенических целей используются моющие средства в дозаторах.

9. Уборка и дезинфекция проводится в специальной одежде, средствах индивидуальной защиты (маски, перчатки).

10. Работа с сопроводительными документами проводится в маске и перчатках.

11. В перерыве между сменами проводится заключительная дезинфекция силами работников гимназии с применением дезинфицирующих средств.

### **Охрана жизни и здоровья детей и подростков в лагере**

1. Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.
2. Работники лагеря и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план учебной и воспитательной работы. Не допускается уход детей с территории Лагеря без сопровождения воспитателя или вожатого.
3. При перевозке детей обращается особое внимание на техническое состояние транспорта, подготовку водителей. Ответственность за перевозку детей всеми видами транспорта возлагается на МКУ «ПТК» и начальника лагеря.
4. Сотрудники лагеря допускаются к работе при наличии медицинского допуска.
5. Организация экскурсий, производится в соответствии с Инструкцией по организации и проведению экскурсий.

### **Инструкция по общим мерам безопасности**

Каждый работник оздоровительного лагеря обязан:

- в случае возникновения опасности состоянию здоровья и жизни детей принять все меры для устранения этой опасности;
- ликвидировать источники травматизма, устранять нарушения санитарного состояния, пожарной безопасности;
- не допускать нарушений правил техники безопасности;
- требовать от детей выполнения правил техники безопасности;
- не разрешать детям трогать какие-либо электрические провода, кабели, набрасывать на провода различные предметы;
- не разрешать детям стоять и сидеть на перилах и ограждениях;
- не допускать контакта здоровых детей с больными.

Нахождение посторонних лиц по территории лагеря запрещается!!!

5. Пожарная безопасность при организации городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул

Ответственность за пожарную безопасность в местах с массовым пребыванием детей, соблюдение требований противопожарных мероприятий несет руководитель.

Алгоритм действий в случае возникновения пожара в образовательной организации

Немедленно вызвать пожарную охрану по телефону «01».

- Сообщения о пожаре передаются по телефону.
- Каждый сотрудник должен хорошо знать места расположения телефонных аппаратов, особенно тех, которые доступны в любое время суток.
- С помощью сотового телефона можно вызвать помощь даже при отсутствии денег на счете или SIM-карты по номеру «112».

Каждый сотрудник, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

- немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность, фамилию и номер своего телефона)

Требования пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в детском оздоровительном учреждении:

- Руководитель регулярно, не реже одного раза в месяц (до начала каждой смены), должен проводить инструктаж о мерах пожарной безопасности с педагогическим составом и обслуживающим персоналом.
- Аншлаги с указанием ответственных лиц должны быть вывешены перед входом в каждое здание или помещение.
- На каждом этаже на видном месте должен быть вывешен план эвакуации на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем.

- По плану эвакуации необходимо четко распределить обязанности всего обслуживающего персонала. Этот план с каждой сменой лагеря следует отрабатывать на практических занятиях, выводя детей из здания.
- План эвакуации должны знать все сотрудники лагеря.
- С детьми должны регулярно проводиться беседы о недопустимости игры с огнем и о соблюдении правил пожарной безопасности в лагере.
- Дороги, проезды и подъезды к зданиям, сооружениям и водоемам следует всегда содержать в исправном состоянии и не загромождать различными материалами и оборудованием. К ним должен быть свободный доступ.
- Хранить сгораемые и другие легкогорючие материалы между зданиями, в помещениях, подвалах, под лестничными маршами не допускается.
- Лестничные клетки, основные и запасные выходы, проходы, коридоры, тамбуры необходимо содержать постоянно свободными и ничем не загромождать.
- В период пребывания в здании учреждения люди двери эвакуационных выходов закрывать только изнутри с помощью легко открывающихся запоров.
- Пожарные краны должны быть оборудованы рукавами и стволами; помещенными в шкафы. Пожарный рукав должен быть присоединен к крану и стволу.
- Пользоваться спичками, свечами и керосиновыми фонарями категорически запрещается.

Общие требования пожарной безопасности:

Территория учреждения должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы строительных, горючих материалов, сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

Двери (люки) чердачных и технических помещений должны быть постоянно закрыты на замок.

Установки пожарной автоматики должны эксплуатироваться в автоматическом режиме и круглосуточно находиться в работоспособном состоянии, обеспечивать дублирование сигнала на пульт пожарной охраны. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах на высоте не более 1,5м, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

Неисправное электрооборудование немедленно отключать до приведения их в исправное, пожаробезопасное состояние.

В коридорах и на дверях эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.

Запрещается:

- использовать для отделки стен и потолков горючие материалы.
- снимать предусмотренные проектом двери вестибюлей, холлов, коридоров, тамбуров и лестничных клеток.
- оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
- проводить огневые, сварочные и другие виды пожароопасных работ в здании учреждения при наличии в помещениях людей.
- проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

### **Порядок действий во время пожара**

При возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре в пожарную часть по телефону 01 (112).

1. Выключить приточно-вытяжную вентиляцию всех помещений.
2. Немедленно оповестить людей о пожаре включив принудительно установки автоматической пожарной сигнализации (ручной пожарный извещатель).
3. Открыть все эвакуационные выходы из зданий лагеря.

4. Быстро, но без паники и суеты приступить к эвакуации людей из здания согласно схеме эвакуации, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей.
5. Покидая помещение, отключить все электроприборы, свет, плотно закрыть за собой все двери, окна и форточки во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения.
6. Проверить отсутствие людей во всех помещениях здания и их наличие по спискам в месте сбора.

При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:

а) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;

б) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью учителям, преподавателям, воспитателям и другим работникам образовательного учреждения нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

в) эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;

г) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;

д) тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, партами, в шкафах или других местах;

е) выставлять посты безопасности на входах в здание, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;

ж) при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;

з) воздержаться от распахивания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

по пожарной безопасности для воспитанников городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул

### **1. Запрещается:**

- Разводить костры, сжигать мусор на территории лагеря дневного пребывания.

- Курить в помещениях лагеря.

- Приносить в лагерь спички, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, другие легковоспламеняющиеся материалы.

- Использовать в комнатах лагеря дневного пребывания осветительные и нагревательные приборы с открытым пламенем или спиральями, а также оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.

- Использовать неисправные электрические приборы.

\*Во избежание травмирования и гибели людей во время эвакуации следует действовать спокойно, без паники.

\*Для предотвращения распространения огня в другие помещения обязательно следует плотно закрывать за собой двери.

\*Вдыхание раскаленного воздуха может привести к параличу дыхательных путей и трагическому исходу.

\*Во избежание ожогов, проходя через горящие помещения, следует защитить открытые части тела одеждой, двигаться, пригнувшись или на четвереньках, так как внизу температура воздуха ниже и меньше дыма.

\*Если нет четкого руководства эвакуацией, может возникнуть паника и давка. Люди могут забыть о наличии запасных выходов. Дети могут прятаться от страха в шкафы, под парты, кровати и другие труднодоступные места.

### **Инструкции и порядок действий при чрезвычайных ситуациях**

Действия при обнаружении посторонних лиц:

1. При обнаружении на объекте (территории) образовательной организации посторонних лиц (транспортных средств) необходимо сообщить о посторонних лицах, вызвавших подозрение, должностному лицу, осуществляющему непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), или на пост охраны объекта (территории).

2. В случае выявления в действиях посторонних лиц, вызвавших подозрение, угрозы жизни и здоровью работников, детей и иных лиц, находящихся на объекте (территории), либо угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), незамедлительно обеспечивает:

- передачу сообщения об этом в территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации по телефонам дежурных служб;
- принятие мер по усилению режима охраны объекта (территории), усилению пропускного и внутриобъектового режимов и прекращению доступа на объект (территорию) посторонних лиц и транспортных средств.

Некоторыми признаками действий посторонних лиц, создающих угрозу жизни и здоровью работников, детей и иных лиц, находящихся на объекте (территории), либо угрозу совершения террористического акта на объекте (территории), являются:

- скрытое наблюдение, фото- и видеосъемка объекта (территории) неизвестными лицами;
- провокации сотрудников организации, обеспечивающей охрану объекта (территории), на неправомерные действия;



несанкционированное проникновение посторонних лиц на объект (территорию);

беспричинное размещение посторонними лицами вблизи объекта (территории) вещей и транспортных средств.

3. Дальнейшие действия определяются должностным лицом, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), в зависимости от оценки, складывающейся на объекте (территории) обстановки и полученных указаний уполномоченных сотрудников территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Действия при обнаружении подозрительных предметов:

1. При обнаружении на объекте (территории) Лагеря подозрительного предмета необходимо отойти на безопасное расстояние от предмета, вызвавшего подозрение, сообщить о подозрительном предмете должностному лицу, осуществляющему непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), или на пост охраны объекта (территории), и, по возможности, принять меры по ограничению доступа к подозрительному предмету работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории).

2. Незамедлительно после получения информации об обнаружении на объекте (территории) подозрительного предмета должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), обеспечивает оперативную проверку полученной информации и в случае ее подтверждения:

- передачу с помощью любых доступных средств связи сообщения об обнаружении подозрительного предмета в территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,

чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта (территории);

- передачу с помощью любых доступных средств связи сообщения об обнаружении подозрительного предмета в орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории), и вышестоящий орган (организацию);

- принятие мер по ограничению доступа к подозрительному предмету работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), путем его обозначения и ограждения имеющимися средствами (сигнальной лентой и др.);

- организацию и проведение безопасной и беспрепятственной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), а также выполнение иных мероприятий в соответствии с принятым порядком эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- беспрепятственный доступ на объект (территорию) оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Категорически запрещается:

- близко подходить к обнаруженному предмету;
- трогать, брать в руки, перемещать, переносить, перевозить и производить любые другие действия с обнаруженным подозрительным предметом либо с его упаковкой;
- предпринимать попытки по разборке, вскрытию, обезвреживанию обнаруженного подозрительного предмета;

- использовать в непосредственной близости с обнаруженным подозрительным предметом средства мобильной (подвижной) радиосвязи.

Дальнейшие действия определяются должностным лицом, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), в зависимости от оценки, складывающейся на объекте (территории) обстановки и полученных указаний уполномоченных сотрудников указанных территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

### **Действия при угрозе совершения террористического акта**

1. При получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) необходимо сообщить указанную информацию должностному лицу, осуществляющему непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории), назвав детальные обстоятельства получения указанной информации, включая:

- дата, время и способ получения (электронная почта, телефонный звонок, записка, почтовое отправление и др.);
- особенности полученной информации (сведения о дате и времени совершения предполагаемого террористического акта, наличие требований, характерные признаки речи, телефонный номер, адрес электронной почты и др. возможные сведения).

2. Незамедлительно после получения информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), осуществляет объективную оценку обстановки, складывающейся на объекте (территории), и с учетом содержания информации об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) обеспечивает:

- передачу с помощью любых доступных средств связи сообщения о получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения

террористического акта на объекте (территории) в территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта (территории);

□ передачу с помощью любых доступных средств связи сообщения о получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) в орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории), и вышестоящий орган (организацию);

□ принятие мер по усилению режима охраны объекта (территории), усилению пропускного и внутриобъектового режимов и прекращению доступа на объект (территорию) посторонних лиц и транспортных средств;

□ организацию и проведение безопасной и беспрепятственной эвакуации работников, детей и иных лиц, находящихся на объекте (территории), а также выполнение иных мероприятий в соответствии с принятым порядком эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

□ беспрепятственный доступ на объект (территорию) оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

3. Дальнейшие действия определяются должностным лицом, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), в зависимости от оценки, складывающейся на

объекте (территории) обстановки и полученных указаний уполномоченных сотрудников указанных территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

### **Памятка по содержанию сообщения об угрозе совершения террористического акта**

#### **(о получении информации об угрозе совершения террористического акта)**

При передаче сообщения в территориальные органы безопасности, территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальные органы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальные органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, об обнаружении подозрительных предметов или об угрозе совершения террористического акта (о получении информации об угрозе совершения террористического акта), лицо, передающее указанное сообщение с помощью любых доступных средств связи, обязано назвать:

- а) свою фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность;
- б) наименование объекта (территории) и его точный адрес;
- в) дату и время получения информации об угрозе совершения террористического акта или характер совершенного террористического акта;
- г) характер информации об угрозе совершения террористического акта или характер совершенного террористического акта;
- д) количество находящихся на объекте (территории) людей;
- е) другие значимые сведения по запросу территориального органа федерального органа исполнительной власти.

Получив сведения о готовящемся теракте, сообщите об этом:

- Единую дежурную диспетчерскую службу (ЕДДС) «112»;
- Оперативный МКУ «Управление по делам ГО и ЧС» МО ГО «Воркута» 2 18 66, 2 16 40 (ЕДДС г.Воркута);
- Дежурный отдела УФСБ РФ по Республике Коми в г. Воркуте 3 36 65;

- Отдел вневедомственной охраны по г. Воркуте – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по РК» 3 80 08;
- Приемная УпрО - 3-28-21.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
3. Удовлетворение потребностей и интересов учащихся.
4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
5. Личностный рост участников программы.
6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
7. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

## **КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

1. На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Для осуществления планирования жизнедеятельности лагеря и мониторинга эффективности программы используются следующие методики диагностической работы:

- Цветовая диагностика;
- Анкетирование.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- ✓ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- ✓ должностные инструкции всех участников процесса;
- ✓ проведение установочного семинара для всех работников в течение работы лагеря;
- ✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- ✓ проведение ежедневных совещаний;

- ✓ разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### Праздник Солнца.

В этот день проводятся такие мероприятия: встреча и проводы солнца, конкурс рисунков солнца на асфальте или на окнах, серия игр, в названии которых присутствует слово «Солнце» - «Не сгори на солнце», «Семья Солнца», викторина на тему знаний о Солнце, музыкальная дуэль - кто больше споет песен о солнце, создание коллективной аппликации.

### День Туриста.

В этот день можно провести небольшой конкурс на тему туризма (примерные конкурсы: укладка рюкзака, составление карты, кто знает больше туристических песен и др.), а также можно сходить в поход.

### День Природы.

Предложите отряду создать музей живой природы. Экспонатами будут они сами, изображая животных, деревья или растения. Можно придумать и нарисовать билетики, привлечь «гида» и пускать другие отряды на экскурсию. Можно сделать кормушки. Можно навести идеальный порядок в каком-либо уголке лагеря совместно с конкурсом «Куча мусора», можно устроить конкурс поделок из шишек и веток, конкурс сказок о природе.

### День здоровья в летнем оздоровительном лагере

План проведения Дня здоровья:

- 1.Линейка. Открытие праздника.
- 2.Час смехотерапии.
- 3.Игра - путешествие на поезде Здоровье
- 4.Беседа «Здоровая нация» - счастливая Россия (выступление агитбригады)
- 5.Заккрытие Дня здоровья



День защиты от экологической опасности

“Землянам – чистую планету!”

Цель:

- заострить внимание на существующих и возможных экологических проблемах;
- воспитать чувство ответственности за окружающую среду;
- развить познавательный интерес к различным проявлениям природы.

План проведения дня:

1. Линейка.

Подготовить лозунг в защиту природы.

2. Акция «Чистый дворик» Отряды отправляются на уборку закрепленной территории

3. Изготовление плакатов.

Конкурс экоплакатов. Должна быть озвучена конкретная экологическая проблема, остро стоящая в наши дни. Надо объяснить важность этого явления, в чём заключается её опасность и предложить пути решения данной экологической проблемы.

Конкурс плакатов на тему «Землянам чистую планету!»

Критерии оценки:

Актуальность/Соответствие теме/Аккуратность/Красочность/Лаконичность в защите плаката

4. Экологическая вертушка

5. Защита плакатов.

Пожарно-прикладная эстафета

Цель: Совершенствование теоретических знаний, по правилам пожарной безопасности

Задачи:

- Практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях;
- Воспитание у обучающихся коллективизма, товарищества, взаимопомощи.

Место проведения: спортивный зал.

Участники: команды по 5 человек

Программа соревнований.

1. Приветствие команд.
2. Полоса препятствий.
3. Вызов пожарной команды.
4. Эстафета в противогазах по задымлённому участку.
5. «Перенос раненого».
6. Конкурс капитанов.
7. «Тушение пожара».

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

1. Учебные кабинеты;
2. Кабинет информатики;
  2. Уличная территория гимназии;
  3. Медицинский кабинет;
  4. Гимназическая библиотека;
  5. Столовая;
  6. Актальный зал;
  7. Хореографический кабинет;
  8. Кабинет музыки;
  9. Музей;
  10. Бытовые предметы: парты, стулья.
  11. Аппаратура:

Микрофонная система

Компьютер

Мультимедийный проектор

Колонки

12. Спортивный инвентарь:

Баскетбольные мячи;

Футбольные мячи;

Волейбольные мячи;

Резиновые мячи разных размеров;

Скакалки;

Кегли;

Маты;

13. Развивающие игры:

Шашки;

Шахматы;

Настольные игры.