

«Георгий Александрович Чернов нима 39 №-а шөр школа» Воркута
карса муниципальной велөдан учреждение
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 39
имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты
(МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты)
Тиманская ул., д. 6А, г. Воркута, Республика Коми, 169907
тел./факс (82151) 6-81-00; e-mail: sch_39_gac@edu.rkomi.ru

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты
от 08.07.2024 № 378

ПРОГРАММА
летнего лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей
«ТОРНАДО»

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Концепция программы
3. Нормативно-правовое обеспечение
4. Пояснительная записка
5. Механизм реализации программы
6. Сроки и условия пребывания
7. Участники программы
8. Материально-техническое обеспечение программы
9. Кадровое обеспечение программы
10. Педагогическое обеспечение
11. Методическое обеспечение
12. Содержание деятельности
13. Ожидаемые результаты
14. Критерии эффективности
15. План работы лагеря труда и отдыха «Торнадо»
16. Список литературы

Приложение

1.	Направление программы	Трудовое, спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, творческое, социально - адаптационное
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Торнадо»
3.	Название организации	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты
4.	Разработчик программы	Педагогический коллектив МОУ «СОШ №39» г. Воркуты
5.	Цель программы	Привлечение несовершеннолетних граждан (далее – Подростки) к трудовой деятельности, формирования трудовых навыков через общественно-полезную деятельность, обеспечения социальной защищенности, содействия их физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию, а так же создания условий для укрепления здоровья, привития навыков здорового образа жизни и обеспечения социальной защищенности.
6.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья. 2. Развитие практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности, труд по благоустройству территории учреждения. 3. Развитие самостоятельности и активности. 4. Формирование опыта социального взаимодействия. 5. Формирование культуры межличностного общения. 6. Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков. 7. Формирование коммуникативных и общекультурных компетенций.
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.Воркуты
9.	Почтовый адрес организации	169907, Республика Коми, г. Воркута, ул. Тиманская, д. ба
10.	Количество участников программы	25 учащихся
11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	24.07.2024 – 06.08.2024.

13.	Кадровое обеспечение программы	Начальник, воспитатель, вожатый
14.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор – Маточкина Елена Николаевна
15.	Телефон, факс электронный адрес	Тел: 8(82151) 6-81-00 sch_39_gac@edu.rkomi.ru
16.	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование Лагеря производится за счет средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования городского округа «Воркута» на мероприятия по организации оздоровления и отдыха детей в период 2024 года на текущий финансовый год.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа разработана для реализации в детском лагере труда и отдыха, с дневным пребыванием детей, организованного на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты в летний каникулярный период составлена в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 15.03.2024 № 311 «Об организации оздоровления и отдыха детей, проживающих на территории муниципального образования городского округа «Воркута», в 2024 году»;

- приказом заместителя руководителя администрации городского округа «Воркута» - начальника управления образования городского округа «Воркута» от 01.04.2024 № 407 «Об организации лагерей труда и отдыха в период летних каникул 2024 года на базах образовательных организаций, подведомственных УпрО»;
- приказом директора МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты от 08.07.2024 № 378 «Об организации на базе МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты лагеря труда и отдыха в период летних каникул 2024 года»

Календарные сроки реализации программы установлены согласно нормативно правовыми документами МО ГО «Воркута»: 24.07.2024 – 06.08.2024

Продолжительность смены – 10 календарных дней.

Режим работы ЛТО «Торнадо» на базе МОУ «СОШ № 39» г. Воркуты

Понедельник - пятница, с 08.30 до 14.30

Режим питания:

завтрак – 9.15

обед – 13.00

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «ТОРНАДО» - продолжение целенаправленного процесса по формированию условий для моделирования такой воспитательной системы, которая смогла бы реализовать новую цель образования, а именно, «воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к творческой инновационной деятельности». Таким образом, программа смены детского лагеря труда и

отдыха с дневным пребыванием «ТОРНАДО» являющаяся последовательным переходом внеурочной деятельности в каникулярный период, разработана на основе общих подходов к деятельности, принципов, целей и приоритетных направлений, а также анализе актуальной ситуации. Воспитательная деятельность в рамках реализации данной программы ориентирована на системно-деятельностный, личностно ориентированный подход. В программе летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей предлагаются пути практического продвижения воспитания подрастающего поколения, определяются цель, задачи, конкретные мероприятия.

Цель программы - Привлечение несовершеннолетних подростков к трудовой деятельности, формирования трудовых навыков через общественно-полезную деятельность, обеспечения социальной защищенности, содействия их физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию, а также создания условий для укрепления здоровья, привития навыков здорового образа жизни и обеспечения социальной защищенности.

Задачи программы:

1. Способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья.
2. Развитие практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности, труд по благоустройству территории учреждения.
3. Развитие самостоятельности и активности.
4. Формирование опыта социального взаимодействия.
5. Формирование культуры межличностного общения.
6. Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7. Формирование коммуникативных и общекультурных компетенций.

Основные принципы летнего лагеря труда и отдыха, с дневным пребыванием детей:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
- 3 Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора

ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом возрастных особенностей личности.

4. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.

5. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

6. Максимальная занятость детей во время летних каникул.

Реализация программы включает:

Подготовительный этап: - Подбор кадров. - Проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря. - Подготовка методических материалов. - Подготовка материально-технической базы.

Организационный этап: - Формирование отряда. - Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами. - Оформление уголка отряда.

Основной этап: - Трудовые дела по плану. - Досуговые мероприятия. - Методическая работа с воспитателями.

Заключительный этап: - Закрытие смены. - Обобщение итогов деятельности. - Фотоотчёты (сбор отчетного материала).

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none">• с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none">а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;	апрель – май

	<p>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. • с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <p>2. Разработка документации</p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 положение о лагере 📄 социальный паспорт лагеря 📄 штатное расписание 📄 график работы персонала 📄 изучение документов по технике безопасности 📄 составление должностных инструкций 	апрель – май
	<p>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	июль
	<p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	май
2	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	июль-август
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	август

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 25 человек.

Зачисление подростков в Лагерь производится представителем (законным представителем) полного пакета документов:

Перечень прилагаемых документов для родителей:

1. Заявление одного из родителей;
2. копия документа родителя, удостоверяющего личность с предъявлением оригинала;
2. копия свидетельства о рождении ребенка, паспорт, с предъявлением оригинала;
3. медицинская справка;
4. отметка об эпидокружении – оформляется за 3 дня до начала смены;
5. справка, подтверждающая статус учащегося в общеобразовательном учреждении;
6. копии документов, подтверждающие родственные отношения (в случае несовпадения фамилии ребенка и родителя) с предъявлением оригинала;
7. копия медицинского полиса с предъявлением оригинала;
8. согласие на обработку персональных данных.

При наличии полного пакета документов заключается договор-поручение.

При заключении трудового договора в соответствии со статьей 65 Трудового кодекса Российской Федерации предъявляет учреждению следующие документы:

1. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
2. сведения о трудовой деятельности (статья 66.1)

Трудового кодекса Российской Федерации, за исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые;

3. документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет руководитель учреждения совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МОУ «СОШ № 39», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для работ
- ✓ Уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатель, вожатый
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Воспитатель, вожатый
4.	Школьный двор	Работы отряда	Воспитатель, вожатый
5.	Актный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатель, вожатый
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник Воспитатель
7.	Школьная библиотека	Литература для детей	Воспитатель, вожатый
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой Воспитатель, вожатый
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

♣ - начальник лагеря;

♣ - воспитатель;

♣ - вожатый.

Приказом директора МОУ «СОШ № 39» г. Воркуты назначаются заведующий структурным подразделением (начальник лагеря), воспитатель, вожатый из числа педагогических работников.

Для работы в лагере работнику необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

<i>Должность</i>	<i>Функциональные обязанности</i>
<i>Заведующий структурным подразделением (начальник лагеря)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря; - знакомит с условиями труда, режимом работы и должностными обязанностями сотрудников лагеря; - информирует администрацию о работе лагеря; - организует подготовку и проведение мероприятий; - участвует в комплектовании лагеря воспитанниками; - организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей; - информирует родителей об условиях отдыха и оздоровления их детей; - обеспечивает своевременное составление в конце каждой смены установленной отчетной документации. - организует питание детей; - организует медицинское обслуживание сотрудников лагеря и детей; - организует выполнение требований документов, регламентирующих работу Лагеря; - обеспечивает безопасные условия труда для всех категорий работников лагеря;
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает надлежащие условия пребывания детей в лагере; - принимает участие в планировании воспитательной и оздоровительной деятельности лагеря, контролирует ход реализации намеченных планов работы; - организует работу всех сотрудников лагеря, руководит и контролирует их работу. - дает распоряжения, обязательные для исполнения любым работающим в лагере сотрудникам; - самостоятельно планирует свою работу на каждый день; - привлекает к дисциплинарной ответственности за поступки, дезорганизующие воспитательный процесс; - отстраняет сотрудников лагеря от выполнения ими своих служебных обязанностей при наличии предусмотренных законом оснований; - привлекает всех работников детского лагеря к решению задач, возложенных на его коллектив.

<p>Воспитатель ь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание; - проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально - психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников; - обеспечивает выполнение детьми санитарно - гигиенических норм, контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установление порядка в столовой, на территории помещений, предназначенных для лагеря; - обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; - помогает вожатому в организации досуга; вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные и другие мероприятия; организует совместно с вожатым участие «лучиков» во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях; - способствует формированию у воспитанников нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у воспитанников отклоняющегося поведения, вредных привычек; - соблюдает права и свободы воспитанников; - ведет в установленном порядке документацию и отчетность; - оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; - проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.
<p>Вожатый</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в столовой и на территории лагеря; - обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; - отвечает за организацию и проведение культурно-творческих, развивающих развлекательных мероприятий отряда в целом; - организует обязательное участие отряда во всех воспитательных культурно- массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях. - осуществляет контроль за приемом пищи в столовой, обращает внимание на культуру поведения за столом; - несет персональную ответственность за организацию выхода за территорию лагеря, жизнь и здоровье детей. В случае непредвиденных обстоятельств немедленно сообщает начальнику лагеря; - участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями начальника лагеря;

	- руководствуется принципами активной воспитательной позиции и заинтересованности в полноценном, увлекательном отдыхе детей, с учетом психологического и психического развития
--	--

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 📌 соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- 📌 отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- 📌 обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- 📌 единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 📌 - наличие необходимой документации
- 📌 - программы деятельности и план работы на смену
- 📌 - проведение инструктивно-методических совещаний
- 📌 - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Формирование чувства бережного отношения к природе;
- Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь;
- Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха;
- Формирование навыков трудовой деятельности;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Н а п р а в л е н и е	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.

<p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. <ul style="list-style-type: none"> • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p style="text-align: center;">Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p style="text-align: center;">Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>

Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. 	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

К числу планируемых результатов освоения Программы отнесены:

личностные результаты - готовность и способность воспитанников к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Каждый воспитанник в ЛТО «ТОРНАДО»:

- станет увереннее в себе и своих действиях. Благодаря комфортной психологической атмосфере, участнику программы будет легко проявлять себя, как в творчестве, так и в общении, а значит – каждый приобретет положительный опыт взаимодействия;

- подружится с ровесниками, так как каждый отряд будет готовиться к выступлениям, соревноваться в спортивных состязаниях, радоваться победе, огорчаться неудачам вместе;

- будет учиться целеустремленности, упорству - задачи в конкурсах и играх требуют от участников стратегии, мобильности, зачастую нестандартного подхода;

- научится ценить время - один из самых важных жизненных ресурсов;

- обретет знания об основах ораторского мастерства и будет чувствовать себя увереннее, выступая перед аудиторией;

Для педагогов:

1. Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

Критерии эффективности

Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программе, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.

Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.

Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и концесмен.

Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая).
2. Анкета на «выходе».
3. Антропометрические исследования детей.

Оценка результативности реализации программы:

Ожидаемый результат	Критерий	Показатель	Способы отслеживания
1. Включенность детей в мероприятия лагеря	Количество участников мероприятия. Удовлетворенность деятельностью лагеря	100% Не менее 85%	Численный состав, оценка массовости
2. Проявление патриотических качеств воспитанников	Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры	100%	Участие в мероприятиях, конкурсах Анкетирование, Внешняя оценка
3. Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины и организованности в отряде	Уровень и качество участия Уровень подготовки мероприятия Мероприятия по инициативам детей Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере	Оценка участия: дипломы, грамоты Отчет, подведение итогов дня
3. Выполнение оздоровительной задачи	Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия	100% Соответствие условий. Выполнение плана работы. Отсутствие сбоев в планировании Выполнение проектов	Анкетирование Отчет Книга отзывов Анализ администрации Внешняя оценка Ежедневная рефлексия
4. Оздоровление детей	Отсутствие заболеваемости Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья	100%	Медицинский контроль Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес) 100% посещаемость Бракеражный контроль
	Уровень питания		
5. Появление косвенных продуктов деятельности	Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки, плакаты, картины, фотографии)	Наличие и уровень исполнения	Наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря Выставки, обновляемость выставки

<i>Вид деятельности</i>	<i>Формы проведения мероприятий</i>
<i>Познавательная</i>	Проведение викторин, мультимедийных бесед, интеллектуальных конкурсов, посещение учреждений культуры, спорта и дополнительного образования. Просветительские мероприятия: День инкассатора 01.08.23 День тыла вооружённых сил 02.08.23 День ВДВ 02.08.23 Международный день светофора 05.08.23 День железнодорожника 07.08.23 Международный день коренных народов мира 09.08.23 Международный день молодёжи 12.08.23
<i>Досуговая</i>	Проведение развлекательно-игровых программ, посещение досуговых мероприятий.
<i>Трудовая</i>	Проведение уборки пришкольной территории. Изготовление декоративно-прикладных поделок из вторичного сырья.
<i>Эмоционально-ценностное общение</i>	Обеспечение позитивного межличностного взаимодействия. Ежедневная групповая рефлексия.
<i>Творческая</i>	Проведение коллективных дел, конкурсов рисунка, поделок из природного материала, плакатов и творческих номеров.
<i>Спортивная</i>	Проведение ежедневной утренней зарядки. Проведение соревнований, матчевых встреч. Проведение занятий в спортивном зале.
<i>Волонтерская</i>	Организация и проведение благотворительных Акций

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности учащихся, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества, презентации своей работы. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«ТОРНАДО» 24.07.2024 г. – 06.08.2024 г.

Дата	Время	Наименование мероприятия	Примечание
<u>1 день</u> 24.07.2024 «Здравствуйте, дети»	08.30-08.45	Сбор детей, проверка наличия детей, проведения инструктажа по безопасности.	
		<i>Завтрак</i>	
	08.45-10.00		
	10.00-11.00	Оформление документов. Проведение инструктажа.	
	11.00-12.00	Уборка пришкольной территории	
	12.00-12.30	Свободное время. Название отряда, девиз.	
	12.30-13.45	<i>Обед</i>	
	13.45-14.30	Свободное время. Настольные игры. Прогулка на свежем воздухе (по погоде)	
14.30	<i>Уход домой.</i>		

Дата	Время	Наименование мероприятия	Примечание
<u>2 день</u> 25.07.2024 «Сделаем мир чище»	08.30-08.45	Сбор детей, проверка наличия детей, проведения инструктажа по безопасности.	
		<i>Завтрак</i>	
	08.45-10.00		
	10.00-11.00	Оформление отрядного уголка.	
	11.00-12.00	Уборка пришкольной территории	
	12.00-12.30	Мастер - класс «Традиционные игры Республики Коми»	
	12.30-13.45	<i>Обед</i>	
13.45-14.30	Беседа о важном. Лекция: «Судьба и Родина едины» https://znanierussia.ru/library/video/sudba-i-rodina-ediny-2961		

	14.30	<i>Уход домой.</i>	

Дата	Время	Наименование мероприятия	Примечание
3 день 26.07.2024 «День сильных, смелых, ловких и умелых»	08.30-08.45	Сбор детей, проверка наличия детей, проведения инструктажа по безопасности.	
		<i>Завтрак</i>	
	08.45-10.00		
	10.00-10:30	Беседа с сотрудником ОПДН «Мои права и обязанности»	
	11.00-12.00	Участие в спортивных состязаниях «Игры нашего двора»	
	12.00-12.30	Свободное время. Оформление отрядного уголка.	
	12.30-13.45	<i>Обед</i>	
	13.45-14.30	Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере ИТ «День цифры». Проведение Квиза «Искусственный интеллект и нейросети»	
	14.30	<i>Уход домой.</i>	

Дата	Время	Наименование мероприятия	Примечание
4 день 29.07.2024 «Моя Родина»	08.30-08.45	Сбор детей, проверка наличия детей, проведения инструктажа по безопасности.	
		<i>Завтрак</i>	
	08.45-10.00		
	10.00-11.00	Уборка пришкольной территории	
	11.00-12.30	Обзорная экскурсия по Геологическому музею им. К.Г. Войновского-Кригера (Ленина, 64).	
	12.30-13.45	<i>Обед</i>	

	13.45-14.30	Свободное время. Настольные игры. Прогулка на свежем воздухе (по погоде)	
	14.30	<i>Уход домой.</i>	

Дата	Время	Наименование мероприятия	Примечание
<u>5 день</u> 30.07.2024 «День экологии»	08.30-08.45	Сбор детей, проверка наличия детей, проведения инструктажа по безопасности.	
	08.45-10.00	<i>Завтрак</i>	
	10.00-11.00	Уборка пришкольной территории	
	11.00-12.30	Проведение ряд мероприятий приуроченных республиканской природоохранной акции «Марш парков - 2024»	1. Конкурсе фотографии «Родной край» 2. Конкурсе рисунка «Мир заповедной природы» 3. Акции «Батарейки, сдавайтесь!» 4. и т.д.
	12.30-13.45	<i>Обед</i>	
	13.45-14.30	Подведение итогов акции «Марш парков - 2024»	
	14.30	<i>Уход домой.</i>	

Дата	Время	Наименование мероприятия	Примечание
<u>6 день</u> 31.07.2024	08.30-08.45	Сбор детей, проверка наличия детей, проведения инструктажа по безопасности.	
	08.45-10.00	<i>Завтрак</i>	
	10.00-11.00	Уборка пришкольной территории	

«День олимпийских игр»	11.00-12.30	«День физкультурника». Эстафета с предметами	
	12.30-13.45	Обед	
	13.45-14.30	Свободное время. Игры на свежем воздухе.	
	14.30	Уход домой.	

Дата	Время	Наименование мероприятия	Примечание
7 день 01.08.2024 ««День безопасности»»	08.30-08.45	Сбор детей, проверка наличия детей, проведения инструктажа по безопасности.	
		Завтрак	
	08.45-10.00		
	10.00-11.00	Уборка пришкольной территории	
	11.00-12.30	Посещение кинозала «Север» Просмотр х/ф «Тайны Байкала».	
	12.30-13.45	Обед	
	13.45-14.30	Игра-викторина «Что я знаю о своем здоровье?»	
14.30	Уход домой.		

Дата	Время	Наименование мероприятия	Примечание
8 день 02.08.2024	08.30-08.45	Сбор детей, проверка наличия детей, проведения инструктажа по безопасности.	
		Завтрак	
	08.45-10.00		
	10.00-11.00	Уборка пришкольной территории	
	11.00-12.30		

«День творчества»		Экскурсия по выставке работ учащихся и преподавателей Детской художественной школы «Территория творчества» (Ленина, 58).	
	12.30-13.45	Обед	
	13.45-14.30	Свободное время. Игры на свежем воздухе.	
	14.30	Уход домой.	

Дата	Время	Наименование мероприятия	Примечание
9 день 05.08.2024 «Моя Родина»	08.30-08.45	Сбор детей, проверка наличия детей, проведения инструктажа по безопасности.	
		Завтрак	
	08.45-10.00		
	10.00-11.00	Уборка пришкольной территории	
	11.00-12.30	Экскурсия у стелы «Воркута — город трудовой доблести» в случае благоприятных погодных условий, лекция «Воркута — город трудовой доблести» в случае неблагоприятных погодных условий (Ленина, 58)	
	12.30-13.45	Обед	
	13.45-14.30	Воспитательное мероприятие, посвященное коренному народу РК	
	14.30	Уход домой.	

Дата	Время	Наименование мероприятия	Примечание
10 день 06.08.2024	08.30-08.45	Сбор детей, проверка наличия детей, проведения инструктажа по безопасности.	
		Завтрак	
	08.45-10.00		
	10.00-11.00	Уборка пришкольной территории	

«Пора расставаться!»	11.00-12.30	Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.	Проведение квест игры «Роза ветров» среди детей ОЛДБ
	12.30-13.45	Обед	
	13.45-14.30	Отрядный «огонек» - закрытие смены. Подведение итогов смены.	
	14.30	Уход домой.	

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ежедневно:

- переключка;
- веселая физкультурная разминка;
- тематический день;
- объявление программы дня;
- трудовая деятельность;
- воспитательное или спортивное мероприятие;
- обеспечение двигательной активности;
- посещение уличной спортивной площадки (по погодным условиям);
- свободный досуг;
- рефлексия (эмоционально-ценностное общение, подведение итогов дня);

Еженедельно:

- тематическая мультимедийная викторина
- конкурс рисунков и творческих работ
- публичная презентация (защита) творческих работ
- награждение по итогам конкурсов, викторин, спортивных мероприятий
- экскурсии

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:

- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Список литературы:

- 100 игр, сценариев и праздников в детском саду и в начальной школе (Колл.авт.
- «Материнской школы») – М.: ООО «Издательство «Астрель», К.: ГИППВ, 2001. – 288 с.
- Вадим Руденко, «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря» Серия: Школаразвития, – Феникс, 2015 –217с.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю Кипарис – 2. Учебное пособие по организации досуга в оздоровительных лагерях и школе – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 96с.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2009.
- Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь! — М., 2003.
- Гринченко И.С. Игра в теории, в обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебнометодическое пособие – М.: «ЦГЛ», 2012. – 80с.
- Изучение личности ребенка в летнем оздоровительном лагере. Методическиерекомендации. — М.: ПГПУ.
- Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно-методическое пособие. — Н. Новгород: НИРО, 2009.
- Леэндрет. Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений.– М.: Международнаяпедагогическая академия, 1994. – 368 с.
- Сулиманова Т.С. Социальная работа и конструктивное решение конфликтов. Учебноепособие для студентов. – М.: Институт практической психологии. – 2019.
- Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю,вожатому. — 2-е изд., доп. — М., 2011

Приложение.

Игры на сплочение коллектива

1. «Узелки».

Участники образуют круг и берутся за руки, причем руки одного человека должны быть сцеплены с руками разных людей. Задача: не расплекая рук, распутать узел и образовать круг.

«Электрическая цепь».

Команда разбивается на пары. Партнеры садятся напротив друг друга, где соединяют руки и ступни, образуя таким образом, электрическую цепь, по которой ток течет по сцепленным рукам и ногам. Задача участников: встать, не разрывая электрической цепи. Теперь объединитесь по две пары друг с другом, чтобы получилась электрическая цепь, состоящая из четырех человек. Задача остается прежней — встать всем вместе, не разрывая цепь. Когда этот этап благополучно завершен, снова объедините группы, чтобы образовать электрическую цепь, состоящую из 8 человек. В конце концов вы получите электрическую цепь, образованную всеми участниками, которые должны подняться.

Два главных условия этого упражнения: 1) электрический ток должен беспрепятственно течь по замкнутой электрической цепи, образованной сцепленными руками и ногами; 2) на каждом этапе участники должны отрывать от земли одновременно.

Подсказка водителю: не забудьте поддержать детей, ведь им очень трудно!

«Биг-мак».

Организуем большой круг. Разбейте команду на пары и попросите каждую пару выбрать словосочетание из двух слов, которые традиционно употребляются вместе (например, один партнер говорит: «Биг», — другой: «Мак»; один: «Ореховые», — другой: «Масло» и т. д.). Затем объясните, что по условиям игры, нужно закрыть глаза и не открывать их до конца события, и, кроме того, можно произносить только свое выбранное слово. Теперь ведущий перемешивает команду так, чтобы партнеры были далеко друг от друга. Партнеры с закрытыми глазами, выкрикивая свое слово, находят друг друга. Как только пара

воссоединилась, отведите ее с пути тех, у кого глаза еще закрыты. По завершению задания, каждая пара сообщает всем участникам свое словосочетание.

Для этого упражнения очень важную роль играет площадка, которая должна быть большой.

«Сидячий круг».

Команда формирует тесный круг (плечи касаются). После этого попросите ребят повернуться на 90 градусов направо. Задание: Нужно медленно сесть на колени друг к другу и рукой коснуться плеча находящегося сзади человека.

Завершите это упражнение на высокой ноте, смеясь и хлопая всем.

«Отжимания».

Разбейтесь на группы по 4 человека. Ваша задача — отжаться от земли, чтобы в нее упирались только ваши руки, и продержаться не меньше 5 секунд.

Подсказка вожатому: удобнее всего будет выполнять отжимания, если группа ляжет на землю лицом вниз так, чтобы образовался квадрат, стороны которого образованы телами (ноги одного лежат на спине соседа).

Вожатому необходимо узнать у детей, есть ли у них проблемы со спиной? В данном упражнении таких детей можно привлечь в качестве судей.

«Все на борт».

Оборудование: любая обозначенная площадка (банкетка, стул, брусок).

Задача участников: уместиться всей командой на площадке средней величины.

Нужно убрать обе ноги от земли, и удержаться минимум пять секунд. Второй этап: нужно сделать то же самое на площади меньшей величины.

«Тролли».

Оборудование: тролли — небольшая дощечка, брусок или другой вспомогательный предмет.

Обозначить две параллельные линии, находящиеся на расстоянии не меньше трех метров друг от друга. Задача команды — переправиться от одной линии до другой, не касаясь земли, используя тролли.

«Прогулка слепых».

Пусть каждый участник закроет глаза повязкой. Когда все глаза закрыты расскажите ребятам, что мы собираемся в путешествие по неприкосновенной

земле, которой не может коснуться наш взгляд. Попросите положить правую руку на плечо впередистоящего. Медленно начните путешествие по выбранному маршруту, включая залезание на пеньки, возвышенности, пролезание под низко нависшими деревьями и ветками, протискивание между деревьями и т. д.

Финишируйте на каком-нибудь тесном (но безопасном!) месте.

* Подсказка водителю: выполнять это упражнение следует в полном молчании.

Следует выбрать знак для обозначения опасности (пожимание, хлопок по плечу и др.).

«Паутина».

Оборудование: заранее сплетенная из веревок «паутина». Количество ячеек должно соответствовать количеству участников. Задача состоит в том, чтобы переправиться всей командой через паутину с одной стороны на другую, не касаясь при этом ни одной ее части. Если вы касаетесь паутины, вся команда возвращается обратно и начинает упражнение снова. Если кто-либо из вас переправился на другую сторону, то он не может вернуться, обойдя паутину, и помочь команде. Каждую ячейку можно использовать только один раз.

«Траст — фол».

Постройте команду в две линии так, чтобы обе группы стояли лицом друг к другу. Попросите снять часы, кольца, браслеты, вытянуть руки вперед, согнуть их в локтях (угол 90 градусов). Руки чередуются между собой, образуя «колыбель» для падающего. Ладони обращены вверх и ни в коем случае не сцеплены ни между собой, ни с руками соседа сбоку или напротив. Колени страхующих слегка согнуты. Ведущий становится в линию на то место, куда придется наибольший вес падающего и, чтобы ни случилось, не убирать рук во время падения участника. Поставьте рядом с собой сильных ребят. По мере продвижения очереди вы можете изменять порядок линии, чтобы каждый участник испытал момент поимки, но держите сильных в середине.

Если у вас большая сильная команда, вы можете быть руководителем падения (вне линии), но если вы чувствуете, что для безопасности падения вы необходимы команде, попросите ребят самим выбрать руководителя (Маэстро).

Подготовьте Маэстро, чтобы он смог проверить падающего.

- Торс и ноги должны быть абсолютно прямыми, как струнка;
- Руки — скрещены на груди и сцеплены в замок;
- Голова немного откинута назад;
- Попросите снять очки и вынуть предметы из карманов.



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
 /Работа на приусадебном участке _____
 /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_
 /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
 /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
 /Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.